

Barbara WITEK · Paulina KACZOCHA
Barbara WRÓBLEWSKA · Anna BOROWSKA-STANKIEWICZ
Anna PORCHAWKA-MULICKA · Karolina MATUSZEWSKA

ZBIÓR ĆWICZEŃ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

DLA POZIOMU **A2+**



ZBIÓR ĆWICZEŃ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA POZIOMU A2+

Barbara Witek
Paulina Kaczocha
Barbara Wróblewska
Anna Borowska-Stankiewicz
Anna Porchawka-Mulicka
Karolina Matuszewska

ZBIÓR ĆWICZEŃ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA POZIOMU A2+

Rada Wydawnicza

Anna Cedro, Urszula Chęcińska, Katarzyna Jaworska-Biskup, Rafał Klóska,
Maciej Kowalewski, Ewa Mazur-Wierzbicka, Jarosław Nadobnik,
Grzegorz Wejman, Renata Ziemińska, Magdalena Ziolo,
Andrzej Skrendo – przewodniczący Rady Wydawniczej,
Elżbieta Zarzycka – dyrektor Wydawnictwa Naukowego

Recenzent

dr hab. Renata Nadobnik

Skład i redakcja techniczna

Iga Bańkowska

Projekt okładki

Raraku.pl

Barbara Witek ORCID 0000-0002-1079-8242

Paulina Kaczocha ORCID 0000-0001-8664-1068

Barbara Wróblewska ORCID 0000-0002-3186-4499

Anna Borowska-Stankiewicz ORCID 0000-0002-0292-0244

Anna Porchawka-Mulicka ORCID 0000-0002-6306-5915

Karolina Matuszewska ORCID 0000-0001-6008-5008



Wersja elektroniczna publikacji dostępna na licencji CC BY-SA 4.0
po 12 miesiącach od daty wprowadzenia do obrotu

© Copyright by Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2025

DOI 10.18276/978-83-8419-016-6

ISBN 978-83-8419-016-6 (online)

ISBN 978-83-8419-015-9 (print)

WYDAWNICTWO NAUKOWE UNIwersytetu SZCZecińskiego

Wydanie I | Ark. wyd. 4,0 | Ark. druk. 8,6 | Format 170/240

Spis treści

Wstęp	7
1. Aussehen und Charaktereigenschaften	9
2. Essen und Kochen	17
3. Wohnen	27
4. Einkaufen	35
5. Reisen	47
6. Studium	53
7. Fremdsprachenlernen	61
8. Bildung und Beruf	69
9. Wetter und Klima	77
10. Kunst und Kultur	85
11. Landeskunde	93
12. Klucz do zbioru ćwiczeń leksykalno-gramatycznych z języka niemieckiego dla poziomu A2+	111

Wstęp

Drodzy Czytelnicy!

Witamy serdecznie w podróży językowej, która pomoże zgłębić tajniki języka niemieckiego na poziomie A2+, który jest etapem przejściowym między poziomem podstawowym (A2) a średniozaawansowanym (B1). Osoba ucząca się na tym poziomie potrafi już porozumiewać się w codziennych sytuacjach, a teraz staje przed wyzwaniem poszerzenia słownictwa oraz opanowania bardziej złożonych struktur gramatycznych. Poziom A2+ jest zatem szczególnie ważny, ponieważ stanowi fundament do dalszego rozwoju językowego, zwłaszcza w kontekście nauki, studiów, pracy czy życia w niemieckojęzycznym środowisku. Nasza książka, „Zbiór ćwiczeń leksykalno-gramatycznych z języka niemieckiego dla poziomu A2+”, została stworzona z myślą o osobach, które pragną wzbogacić swoje umiejętności językowe, zarówno leksykalne, jak i gramatyczne, w sposób nie tylko interesujący, ale przede wszystkim efektywny. Efektywność nauki z niniejszą publikacją zapewniają starannie dobrane ćwiczenia, które pozwalają rozwijać umiejętności językowe. Zadania opierają się na autentycznych kontekstach komunikacyjnych, uwzględniają różne style uczenia się i sprzyjają aktywnemu przetwarzaniu materiału. Struktura ćwiczeń została zaplanowana w taki sposób, by umożliwić systematyczne przyswajanie struktur językowych oraz ich zastosowanie.

Książka ta jest skierowana do uczniów, studentów oraz samouków, którzy chcą systematycznie rozwijać swoje kompetencje językowe pragnąc stopniowo dążyć do osiągnięcia poziomu językowego B1. Przygotowane przez nas ćwiczenia obejmują różnorodne zagadnienia tematyczne, które pozwolą na praktyczne zastosowanie słownictwa oraz struktur gramatycznych w codziennych i akademickich sytuacjach komunikacyjnych.

Naszym celem jest nie tylko umożliwienie nauki słownictwa i gramatyki, lecz także rozwijanie umiejętności rozumienia czytanych tekstów, mówienia, i pisania. Pragniemy, aby nasi Czytelnicy czerpali radość z nauki języka niemieckiego i zyskali pewność siebie w praktycznym jego stosowaniu.

Mamy nadzieję, że nasza książka stanie się dla Czytelników wartościowym narzędziem w nauce i pomoże w osiągnięciu sukcesu w posługiwaniu się językiem niemieckim.

Życzymy owocnej nauki i wielu satysfakcjonujących chwil spędzonych z naszą książką!

Zespół Autorek

Autorki niniejszego zbioru są wykładowczyniami akademickimi na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Szczecińskiego. Od wielu lat prowadzą zajęcia z praktycznej nauki języka niemieckiego ze studentami filologii germańskiej, filologii germańskiej z dodatkowym językiem obcym, jak również ze studentami polonistyczno-germanistycznych wspólnych studiów nauczycielskich. Ich doświadczenie dydaktyczne oraz pasja do nauczania języka niemieckiego zaowocowały stworzeniem niniejszego zbioru, który wspiera rozwój kompetencji leksykalnych i gramatycznych na poziomie A2+.

1. AUSSEHEN UND CHARAKTEREIGENSCHAFTEN

1.1 Lesen Sie den Text und ordnen Sie die Untertitel (A.–H.) sinnvoll jeweils jedem Abschnitt zu. Tragen Sie die Lösungen in die Lücken (1.–7.) ein.

Ein Untertitel ist überflüssig und passt nicht zum Text.

- A. ☐ Schönheit als Vorteil bei der Partner- und Jobsuche
- B. ☐ Was macht einen Menschen schön?
- C. ☐ Warum verbinden wir Aussehen mit Charakter?
- D. ☐ Verschiedene Typen von Schönheit
- E. ☐ Es zählt nicht nur das Äußere
- F. ☐ Schönheit und ihre Wirkung auf unser Verhalten
- G. ☐ Schönheit ist relativ
- H. ☐ Ist die innere Schönheit immer genauso wichtig wie die äußere?

Spielt Aussehen eine wichtige Rolle im Leben?

Schönheit ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Aber ist Schönheit wirklich ein Vorteil im Leben? Spielt sie eine wichtige Rolle in unserem Alltag?

1. _____

Schönheit beeinflusst Menschen oft unbewusst. Schöne Menschen werden oft freundlicher behandelt. Sie bekommen manchmal leichter einen Job oder werden schneller in einer Gruppe akzeptiert. Das liegt daran, dass wir intuitiv annehmen, schöne Menschen sind auch klug und sympathisch.

2. _____

Attraktive Merkmale können das Gesicht, die Haare oder die Figur sein. Ein symmetrisches Gesicht, klare Haut und gepflegte Haare gelten oft als besonders schön. Diese Merkmale als Zeichen von Gesundheit und Jugend finden viele Menschen sehr wichtig.

3. _____

Gutes Aussehen wird oft mit positiven Eigenschaften wie Selbstbewusstsein, Intelligenz oder Freundlichkeit verbunden. Wenn jemand gut aussieht, denken viele Menschen, dass diese Person auch in anderen Bereichen des Lebens erfolgreich ist. Diese Annahmen können zwar nicht immer stimmen, aber sie können auch unser Denken beeinflussen.

4. _____

Menschen, die sich gut kleiden, gut gepflegt sind und eine positive Ausstrahlung haben, werden oft als attraktiv angesehen. Auch ein freundliches Lächeln oder eine offene Einstellung zu anderen machen jemanden attraktiv. Oft zählt nicht nur das Äußere, sondern auch die Persönlichkeit.

5. _____

Verschiedene Menschen finden unterschiedliche Schönheitstypen attraktiv. Manche mögen sportliche Typen, andere bevorzugen einen klassischen, eleganten Stil.

Auch Mode und Kultur beeinflussen, was als schön gilt. In einigen Ländern gelten helle Haut und schlanke Körper als schön, in anderen Ländern sind mollige Figuren beliebt.

6. _____

Schönheit ist kulturabhängig und hängt auch von der Zeit ab. Was in einer Kultur oder einer Zeitperiode schön angesehen wird, kann in einer anderen anders sein. Jeder Mensch hat einen anderen Geschmack. Manche finden kleine Nasen schön, andere mögen größere Nasen. Wichtig ist, dass Schönheit immer im Auge des Betrachters liegt.

7. _____

Schönheit spielt oft eine Rolle bei der Partnersuche. Menschen fühlen sich oft zu Personen hingezogen, die sie sehr attraktiv finden. Auch bei der Jobsuche kann gutes Aussehen ein Vorteil sein, besonders in Berufen, bei denen man viel mit Menschen zu tun hat, wie im Verkauf oder in der Modebranche.

Quelle: Barbara Witek (selbst erstellter Text)

1.2 Finden Sie Antonyme zu den angegebenen Adjektiven.

Beispiel: groß – klein

1. neidisch _____
2. hübsch _____
3. schlank _____
4. attraktiv _____
5. nett _____
6. hochgewachsen _____
7. kräftig _____
8. lockig _____

1.3 Ergänzen Sie die Adjektive mit der gegenseitigen Bedeutung in den folgenden Sätzen.

Beispiel:

Manche Menschen sind groß, andere sind klein, doch ihr Aussehen kann trotzdem gleichermaßen beeindrucken.

1. Sie war neidisch auf ihre Kollegin, die immer im Mittelpunkt stand, während ihre Schwester _____ all ihre Erfolge mit anderen teilte.
2. Nach einer langen Diät fühlte sie sich wieder schlank, obwohl ihr Freund sich durch das viele Fast Food etwas _____ fühlte.
3. Die Verkäuferin war so nett, dass ich gerne wieder dort einkaufe, aber in einem anderen Laden war der Kassierer sehr _____.
4. Der Athlet war so kräftig, dass er mühelos schwere Gewichte hob, während sein Gegner nach dem langen Wettkampf _____ aussah.
5. Ihre Haare waren von Natur aus lockig, aber sie glättete sie oft, weil sie den _____ Look bevorzugte.
6. Ihr Gesicht war hübsch, aber durch den wütenden Gesichtsausdruck wirkte sie plötzlich _____.
7. Sie fand ihn sehr attraktiv, doch nach einer längeren Zeit sah er etwas _____ und müde aus.
8. Er war hochgewachsen, während seine Freundin eher _____ war.

1.4 Ergänzen Sie die Adjektivendungen.

1. Viele hübsch_____ Menschen haben es oft leichter im Leben.
2. Das Schneewittchen hat den giftigen Apfel gebissen und damit wurde von der neidisch_____ Königin getötet.
3. In unserer Gesellschaft gelten fast alle schlank_____ Frauen mit lang_____ Beinen und groß_____, muskulös_____ Männer als attraktiv.
4. Eine Frau mit groß_____ Augen, einer klein_____ Nase und einem klein_____ Kinn wird für ein Schönheitsideal gehalten.
5. Den meist_____ Frauen gefallen Männer mit kräftig_____ Kiefern, dünn_____ Lippen und dick_____ Augenbrauen.
6. Sie hat symmetrisch_____ Gesichtszüge und ein gepflegt_____ Haar.
7. Meine Freundin treibt viel Sport, deshalb hat sie eine sportlich_____ Figur.

- 1.5 Verbinden Sie die Redewendungen (1.–10.) mit ihren Erklärungen (A.–J.). Tragen Sie die Lösungen in die Tabelle unten ein.**

1.	große Augen machen	A.	Man lebt sehr teuer und gibt viel Geld für schöne Dinge aus.
2.	die rechte Hand sein	B.	Man ist unabhängig und braucht keine Hilfe von anderen.
3.	freie Hand haben	C.	Man darf machen, was man will, ohne gefragt zu werden.
4.	auf eigenen Füßen stehen	D.	Man hört sehr aufmerksam zu.
5.	kalte Füße bekommen	E.	Man hilft jemandem, meistens dem Chef, und ist sehr wichtig für ihn.
6.	mit offenen Armen aufnehmen	F.	Man ist überrascht und staunt, wenn etwas Unerwartetes passiert.
7.	lange Finger machen	G.	Man wird nervös oder vergisst in einer stressigen Situation, was man tun soll.
8.	auf großem Fuß leben	H.	Man heißt jemanden sehr herzlich willkommen.
9.	ganz Ohr sein	I.	Man wird plötzlich ängstlich oder unsicher vor einer wichtigen Entscheidung.
10.	den Kopf verlieren	J.	Man stiehlt etwas.

[illegible]

1.6 Ergänzen Sie die Adjektivendungen und Substantive in den Redewendungen.

1. Als ich das riesige Geschenk bekommen habe, habe ich groß _____ gemacht.
2. Du wolltest mir etwas erzählen. Bitte, ich bin ganz _____.
3. Ich habe von meinem Chef frei _____ bekommen, das Projekt so zu gestalten, wie ich möchte.
4. Vor der Prüfung hat er plötzlich kalt _____ bekommen und war sehr nervös.
5. Meine Familie hat mich nach der langen Reise mit offen _____ aufgenommen.
6. Mein Nachbar lebt auf groß _____, weil er ein teures Auto und ein großes Haus hat.
7. Er ist jetzt 18 und will auf eigen _____ stehen.
8. Sie ist die recht _____ des Chefs und organisiert alles im Büro.
9. Als sie die Prüfungsergebnisse sah, hat sie fast den eigen _____ vor Aufregung verloren.
10. Der Junge hat im Supermarkt lang _____ gemacht und etwas gestohlen.

1.7 Bilden Sie aus den Substantiven Adjektive.

Beispiel: der Sport – sportlich

Substantiv	Adjektiv
das Verständnis	_____
die Geduld	_____
die Toleranz	_____
die Trauer	_____
die Neugier	_____
das Vertrauen	_____
die Zuverlässigkeit	_____
die Ruhe	_____
die Verantwortung	_____
die Ordnung	_____

1.8 Ergänzen Sie die folgenden Sätze mit den richtigen Präpositionen:

auf (3-mal) – über – zu – an – bei – mit – für (2-mal)

1. Er war ärgerlich _____ den Fehler im Bericht.
2. Sie ist sehr beliebt _____ ihren Kommilitoninnen an der Uni.
3. Die Studentin war sehr aufmerksam _____ die Details in der Präsentation.
4. Er war eifersüchtig _____ seinen Kollegen, der die Unterstützung bekam.
5. Die Lehrerin ist immer freundlich _____ allen Schülern.
6. Meine Freundin war schon immer interessiert _____ Kunst und Kultur.
7. Die Eltern sind sehr stolz _____ ihre Tochter, die den Wettbewerb gewonnen hat.
8. Sie waren verantwortlich _____ die Organisation der Veranstaltung.
9. Sie ist zufrieden _____ ihrem neuen Job.
10. Er war offen _____ neue Ideen und Vorschläge.

1.9 Ergänzen Sie die richtigen Endungen der Frageartikel *welch-*.

Beim Friseur

Kundin: Guten Tag! Ich habe einen Termin für heute bei Ihnen vereinbart. Ich möchte meine Haare färben lassen. (1) *Welch* _____ Farbe würden Sie mir empfehlen?

Friseurin: Guten Tag! Für Sie würde ich ein warmes Braun empfehlen. Gefällt Ihnen diese Farbe?

Kundin: Das klingt gut. Und (2) *welch* _____ Haarschnitt würden Sie dazu machen?

Friseurin: Ein schulterlanger Haarschnitt passt gut zur braunen Farbe. (3) *Welch* _____ Länge möchten Sie genau? Bis zur Schulter?

Kundin: Ja, das passt ganz gut. Könnten Sie meine Haare danach auch stylen? (4) *Welch* _____ Stylingprodukte benutzen Sie?

Friseurin: Ja, natürlich! Wir haben ein leichtes Gel und ein Spray. Möchten Sie beides ausprobieren?

Kundin: Ja, gerne! Außerdem hätte ich heute auch gern ein einfaches Make-up.

Friseurin: (5) *Welch* _____ Make-up möchten Sie? Eher natürlich oder etwas stärker?

Kundin: Natürlich, bitte. Ich möchte auch gern meine Nägel machen lassen.
(6) Welch_____ Nagellack haben Sie in Rot?

Friseurin: Wir haben verschiedene Rottöne. (7) Welch_____ Rot möchten Sie?
Ein dunkleres oder helleres Rot?

Kundin: Ein dunkleres Rot wäre schön. (8) Welch_____ Maniküre empfehlen
Sie mir dazu?

Friseurin: Eine klassische Maniküre würde gut passen. Soll ich Ihnen jetzt
das Make-up und die Maniküre machen?

Kundin: Ja, das wäre super. Vielen Dank!

Quelle: Barbara Witek (selbst erstellter Text)

2. ESSEN UND KOCHEN

2.1 Ergänzen Sie die folgenden Sätze sinngemäß mit den kursiv markierten Wörtern.

Salat – Knödel – Fleisch – Püree – Spätzle – Schnitzel – Weißkohl – Hähnchen

1. Für Bratwürste wird _____ zerkleinert. Dazu kommen Gewürze und Kräuter.
2. _____ sind eine Spezialität aus dem Süden Deutschlands. Sie werden aus Mehl, Eiern und Wasser hergestellt.
3. _____ wird klein gehobelt und mit Salz haltbar gemacht.
4. Ein _____ wird aus einer Scheibe Fleisch vom Schwein oder vom Kalb zubereitet.
5. _____ werden aus einem Teig geformt und in heißem Wasser gekocht.
6. Für _____ werden Kartoffeln gekocht, geschält und mit einer Presse zerkleinert.
7. Für den feinen _____ werden zuerst Kartoffeln gekocht, dann geschält und in feine Scheiben geschnitten.

2.2 Lesen Sie den Text und beantworten Sie dann die folgenden Fragen (1.–5.).

Spätzle sind eine typische deutsche Nudelspezialität, die in vielen Regionen des Landes beliebt sind. Dieses einfache Rezept zeigt, wie man Spätzle selbst herstellen kann. Zunächst werden Mehl, Eier, Salz und etwas Wasser in einer Schüssel vermischt, bis ein geschmeidiger Teig entsteht. Dann wird der Teig durch eine Spätzlepresse oder ein Sieb in kochendes Salzwasser gegeben und wenige Minuten gekocht, bis die Spätzle an die Oberfläche kommen. Abschließend werden sie abgetropft

und wahlweise mit Butter, Käse oder anderen Zutaten serviert. Dieses traditionelle Gericht ist nicht nur lecker, sondern auch einfach zuzubereiten und ideal für einen gemütlichen Abend mit Familie oder Freunden.

Quelle: Paulina Kaczocha (selbst erstellter Text)

1. Welche Zutaten werden für die Herstellung von Spätzle verwendet?

2. Wie wird der Teig für die Spätzle zubereitet?

3. Wie werden die Spätzle gekocht?

4. Wie können die fertigen Spätzle serviert werden?

5. Warum sind Spätzle eine typische deutsche Nudelspezialität?

2.3 Setzen Sie die Sätze in das Passiv um.

Beispiel:

Aktivsatz: Hier kocht man gesundes Essen.

Passivsatz: Hier wird gesundes Essen gekocht.

1. Der Koch bereitet das Essen vor.

2. Man kocht die Kartoffeln in heißem Wasser.

3. Die Bäckerin backt das Brot jeden Morgen.

4. Man schneidet das Gemüse in kleine Stücke.

5. Der Kellner serviert das Essen.

6. Man brät das Fleisch in der Pfanne.

7. Die Köchin würzt die Suppe mit Salz und Pfeffer.

2.4 Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, ob die Aussagen (1.–7.) richtig oder falsch sind. Kreuzen Sie die jeweils gewählte Variante an.

Zusammen kochen in der Wohngemeinschaft (WG) kann eine sehr bereichernde Erfahrung sein. Es bietet nicht nur die Möglichkeit, Geld zu sparen, sondern fördert auch den sozialen Zusammenhalt und die Gemeinschaft unter den Mitbewohnern. Beim gemeinsamen Zubereiten von Mahlzeiten können neue Rezepte ausprobiert, Kochkünste verfeinert und interessante Gespräche geführt werden. Die Aufgaben können aufgeteilt werden, wodurch jeder seinen Teil zum Gelingen des Essens beiträgt. Darüber hinaus kann das gemeinsame Kochen als Anlass für regelmäßige WG-Treffen dienen, bei denen sich die Bewohner besser kennenlernen und austauschen. Insgesamt kann das Zusammenkochen in der WG somit zu einem stärkeren Zusammenhalt, mehr Spaß und einem gesünderen Essverhalten führen.

Quelle: Paulina Kaczocha (selbst erstellter Text)

1. Gemeinsames Kochen in der WG hilft, Geld zu sparen.

a. richtig b. falsch

2. Beim gemeinsamen Kochen können keine neuen Rezepte ausprobiert werden.

a. richtig b. falsch

3. Die Aufgaben beim Kochen werden aufgeteilt.

a. richtig b. falsch

4. Gemeinsames Kochen dient nicht als Anlass für WG-Treffen.
a. richtig b. falsch
5. Zusammen zu kochen, fördert den sozialen Zusammenhalt in der WG.
a. richtig b. falsch
6. Beim gemeinsamen Kochen werden keine interessanten Gespräche geführt.
a. richtig b. falsch
7. Gemeinsames Kochen kann zu einem gesünderen Essverhalten führen.
a. richtig b. falsch

2.5 Ergänzen Sie die Lücken mit den folgenden Verben im Präsens.

schälen – würzen – waschen – ausprobieren – braten – kochen – schneiden – umrühren – backen – servieren

1. Ich _____ jeden Tag eine frische Suppe.
2. Du _____ das Gemüse sehr fein.
3. Er _____ das Fleisch in der Pfanne.
4. Wir _____ das Obst gründlich.
5. Ihr _____ die Soße _____.
6. Sie _____ einen leckeren Kuchen.
7. Ich _____ das Gericht mit Salz und Pfeffer.
8. Du _____ die Kartoffeln.
9. Er _____ das Essen auf dem Tisch.
10. Wir _____ das neue Rezept _____.

2.6 Ergänzen Sie die Lücken mit den kursiv markierten Wörtern.

essen – schneiden (4-mal) – kochen – mischen – braten – waschen – hinzufügen – abschmecken – umrühren – servieren – schälen – Gemüse – Topf – während – lecker

Student A: Hallo! Was wollen wir heute Abend zusammen (1) _____?

Student B: Hallo! Wie wäre es mit einem (2) _____ Gemüsecurry?
Zuerst müssen wir das (3) _____ (4) _____ und dann
(5) _____.

Student A: Gute Idee! Ich werde die Karotten und Kartoffeln (6) _____ und dann (7) _____.

Student B: Super! (8) _____ du das machst, werde ich die Zwiebeln und den Knoblauch fein (9) _____ und in der Pfanne (10) _____.

Student A: Soll ich auch die Tomaten (11) _____?

Student B: Ja, bitte. Danach können wir alles in einen großen (12) _____ (13) _____ und mit Kokosmilch (14) _____.

Student A: Okay, ich werde dann alles gut (15) _____.

Student B: Vergiss nicht, das Curry mit Salz und Pfeffer (16) _____ zu _____.

Student A: Klar! Und zum Schluss können wir das Gemüsecurry (17) _____ und heiß (18) _____.

2.7 Lesen Sie die Sätze und entscheiden Sie, ob sie richtig oder falsch sind. Kreuzen Sie die jeweils gewählte Variante an.

1. Ein Fleischwolf ist ein Gerät, mit dem man Gemüse schneidet.
a. richtig b. falsch
2. Ein Handmixer wird zum Mischen von Teig verwendet.
a. richtig b. falsch
3. Ein Einmachglas ist ein Gerät, mit dem man Waffeln macht.
a. richtig b. falsch
4. Ein Sparschäler wird zum Schälen von Gemüse benutzt.
a. richtig b. falsch
5. Eine Ausstechform verwendet man zum Ausstechen von Plätzchen.
a. richtig b. falsch
6. Ein Waffeleisen ist ein Glas, in dem man Lebensmittel konserviert.
a. richtig b. falsch

2.8 Lesen Sie den Text und wählen Sie dann die richtige Antwort (a oder b) auf die Fragen (1.–7.) aus.

Das Konzept des Foodsharings bietet zahlreiche Vorteile für Studierende und die Gemeinschaft. Durch das Teilen von überschüssigen Lebensmitteln können wertvolle Ressourcen effizient genutzt und Lebensmittelverschwendung reduziert werden. Nicht nur schont dies die Umwelt, sondern ermöglicht es auch Studierenden mit geringem Budget, sich kostengünstig und gesund zu ernähren. Darüber hinaus fördert Foodsharing den Zusammenhalt in der Studentengemeinschaft, indem es Menschen dazu bringt, sich gegenseitig zu unterstützen und Verantwortung für die Gemeinschaft zu übernehmen. Insgesamt ist Foodsharing eine nachhaltige und sozial verantwortungsvolle Lösung, die allen Beteiligten zugutekommt.

Quelle: Paulina Kaczocha (selbst erstellter Text)

1. Was ermöglicht Foodsharing den Studierenden?
 - a) sich kostengünstig und gesund zu ernähren.
 - b) mehr Geld für Luxusartikel auszugeben.
2. Wie können wertvolle Ressourcen genutzt werden?
 - a) durch das Wegwerfen von überschüssigen Lebensmitteln.
 - b) durch das Teilen von überschüssigen Lebensmitteln.
3. Was wird durch Foodsharing reduziert?
 - a) die Lebensmittelverschwendung.
 - b) die Anzahl der Studierenden.
4. Wie fördert Foodsharing den Zusammenhalt in der Studentengemeinschaft?
 - a) indem es Menschen dazu bringt, sich gegenseitig zu unterstützen.
 - b) indem es Menschen dazu bringt, alleine zu arbeiten.
5. Welche Art von Lösung ist Foodsharing?
 - a) eine nachhaltige und sozial verantwortungsvolle Lösung.
 - b) eine teure und umweltschädliche Lösung.
6. Wer profitiert von Foodsharing?
 - a) nur die Studierenden.
 - b) alle Beteiligten.
7. Was bringt Foodsharing den Menschen bei?
 - a) Verantwortung für die Gemeinschaft zu übernehmen.
 - b) Lebensmittel zu verschwenden.

2.9 Ergänzen Sie die Lücken mit den passenden Präpositionen.

Beispiel: Heute werde ich *für* dich kochen.

1. Viele Studenten kochen zusammen _____ ihren Freunden in der WG.
2. _____ der Mensa gibt es oft günstige und gesunde Mahlzeiten.
3. _____ des Studiums bleibt oft wenig Zeit zum Kochen.
4. Studenten ernähren sich oft _____ einfachen und schnellen Gerichten.
5. _____ das Teilen von Rezepten lernen Studenten neue Kochtechniken.

2.10 Ergänzen Sie die Lücken mit den passenden Verben im Präsens.

1. In der Mensa _____ viele Studenten ihr Mittagessen.
2. Das Tagesgericht _____ oft sehr beliebt.
3. Viele Studenten _____ Wasser oder Saft zum Essen.
4. An der Kasse _____ man das Essen.
5. Manche Studenten _____ das vegetarische Menü.

2.11 Bilden Sie Sätze (1.–5.) mit den angegebenen Wörtern und fügen Sie jeweils einen Nebensatz (eingeleitet mit den fett markierten Konjunktionen: weil, obwohl, damit, nachdem, wenn) hinzu.

Beispiel:

du / das Gericht / schmackhafter / machen / können / indem

Du kannst das Gericht schmackhafter machen, indem du frische Kräuter hinzufügst.

1. Studenten / in der Mensa / essen / oft / gesund / **weil**

2. das Tagesgericht / wählen / wir / immer / **obwohl**

3. ein Glas Wasser / trinken / du / zum Mittagessen / **damit**

4. an der Kasse / bezahlen / ihr / das Essen / **nachdem**

5. das vegetarische Menü / nehmen / sie / manchmal / **wenn**

2.12 Formulieren Sie die Sätze vom Indikativ in den Imperativ um.

Beispiel: Du sollst nicht vergessen, das Fleisch zu würzen.

Vergiss nicht, das Fleisch zu würzen!

1. Du schneidest die Zwiebeln.

2. Frau Miller kocht das Wasser.

3. Wir braten das Fleisch.

4. Du wäschst das Gemüse.

5. Ihr mischt die Zutaten.

6. Herr Miller rührt die Suppe um.

2.13 Ergänzen Sie die Lücken mit den kursiv markierten Wörtern.

Kartoffeln – Zwiebeln – Essig – Öl – Salz – Pfeffer – Brühe – Senf – Gurken – Speck

Kartoffelsalat

1. Zuerst kocht man die _____ in Salzwasser.
2. Die _____ werden fein gehackt und in einer Pfanne mit etwas _____ angebraten.
3. In einer Schüssel mischt man _____, _____, _____ und _____.
4. Die gekochten _____ werden geschält und in Scheiben geschnitten.
5. Man gibt die _____ und die angebratenen _____ zu den Kartoffeln.
6. Alles wird gut vermischt und mit _____ und _____ abgeschmeckt.
7. Optional kann man auch klein geschnittene _____ hinzufügen.

3. WOHNEN

3.1 Ergänzen Sie die Sätze mit den fehlenden Possessivpronomen. Achten Sie darauf, dass sie grammatisch zum Kontext passen.

Beispiel: Possessivpronomen *mein* – Im Kontext: in *meinem* Haus

1. In _____ Wohnung verbringe ich viel Zeit.
2. Peter stellt _____ Fahrrad in _____ Garage.
3. Wir wollen _____ Zimmer modern einrichten.
4. Eva kocht gerne in _____ Küche.
5. Herr Jürgens, ist _____ Einfamilienhaus älter als meins?
6. Kinder, in _____ Schlafzimmer herrscht Unordnung.
7. Du musst _____ Mülleimer ausleeren.
8. In _____ Kühlschrank hat Peter fast alles.
9. Auf _____ Fensterbrett stehen meine exotischen Pflanzen.
10. In _____ Backofen bäckt Anne leckere Kuchen.
11. In _____ Wohnung lüftet Max regelmäßig.
12. Tobias verbringt viel Zeit in _____ Küche.
13. Wir sonnen uns oft auf _____ Balkon oder auf _____ Terrasse.
14. Haben Sie in _____ Villa einen großen Garten?
15. Habt ihr viel Platz in _____ Keller?

- 3.2** Bilden Sie aus den angegebenen Wörtern korrekte Sätze. Ergänzen Sie dabei die fehlenden Artikel und Präpositionen. Ein Schrägstrich (/) gibt an, dass ein Nebensatz (mit jeweils einem Bindewort: und, aber, denn, wenn, weil) gebildet werden soll.

Beispiel:

sein, aufgeregt, ich / weil, umziehen, müssen, ich, bald

Ich bin aufgeregt, weil ich bald umziehen muss.

1. sein, was, oder, höher, Wolkenkratzer, Hochhaus, ?

2. bestehen, meine Wohnung, zwei Schlafzimmer, Wohnzimmer, Küche, Bad, und

3. haben, meine Freunde, Altstadt, auf, Blick, schön, vom Fenster aus

4. finden, Bild, dieses, jenes, schöner, ich, als

5. haben, Einfamilienhaus, jetzt, schön, wir / und, haben, Zimmer, eigen, endlich, ich

6. stellen, Abfalleimer, in, Küche, ! (2. Person Sing.)

7. sein, ausgestattet, komplett, Wohnung / haben, ich, leider, nicht so viel Geld, aber

8. umziehen, müssen, wir, bald / einladen, unsere Nachbarn, jedes Wochenende, Gäste, denn

9. brauchen, Jugendliche, Eltern, viele, Unterstützung, finanziell / wenn, studieren, sie, im Ausland

10. lesen, müssen, man, Anzeige, viele / finden, Angebot, gut, um...zu

11. sein, für, Reihenhaus, Kosten, hoch, so, nicht / aber, gucken, in, dein Garten, Nachbarn

12. sich leisten, können, ich, im Zentrum, Wohnung, Miete, für

13. wohnen, Mathias, seine Eltern, bei / weil, finden, können, er, keine gute Stelle

14. stören, mein Nachbar, ich

15. ausziehen, wann, du, warum, und, ? (Perfekt)

3.3 Ergänzen Sie die beiden Texte (A und B) mit den in den Kästen angegebenen Wörtern in der richtigen Form. Lösen Sie dann die zusätzlichen Aufgaben (a, b und c).

Text A

Studienort – Metropole – bewohnen – empfehlen – geben – bei – Gegenleistung – Miete – Besitzerin – Wohnheim – Haushalt – steigen – bezahlbar – beliebt

Wohnungssuche

Studieren in Deutschland wird immer (1) _____. Derzeit gibt es ca. 2,7 Millionen Studenten, aber in vielen Städten fehlen (2) _____ Wohnungen. Die Studentenwerke fordern deshalb mehr (3) _____. In Städten wie Greifswald oder Leipzig können Studierende schnell eine Wohnung finden; eng wird es in den (4) _____ wie Berlin oder München. Die (5) _____ sind hoch, die Nebenkosten (6) _____. Viele deutsche Studenten wohnen auch (7) _____ den Eltern, aber das geht nur, wenn die Eltern in der Nähe des (8) _____ wohnen.

Für wohnungssuchende Studenten (9) _____ es auch immer mehr alternative Wohnungsmöglichkeiten, wie z.B. das Projekt „Wohnen für Hilfe“. Melanie Haase macht bei diesem Wohnprojekt mit. Die 22-jährige Studentin (10) _____ ein Zimmer in einem großen Haus. Das schöne Zimmer bekommt sie von der (11) _____, einer alten Dame. Als (12) _____ hilft Melanie im (13) _____ mit: beim Einkaufen, beim Putzen und bei der Gartenarbeit. „Ich kann das nur wärmstens (14) _____“, sagt die Studentin.

Quelle: *Vitamin.de*, Nr. 66, Herbst 2015

a) Beantworten Sie schriftlich die folgenden Fragen.

1. Was versteht man unter dem Begriff *Gegenleistung*? Wie funktioniert das bei Melanie?

2. Nennen Sie Synonyme zum Wort *Gegenleistung*. Schlagen Sie im Wörterbuch nach.

3. Wie ist es in Ihrem Heimatland? Gibt es da auch Formen der *Gegenleistung*? Berichten Sie darüber.

4. Welche Vor- und Nachteile gibt es für beide Seiten? Wer profitiert von solcher Wohnform mehr? Kann es zu einem Generationskonflikt kommen?

5. Wäre diese Wohnform etwas für Sie? Warum (nicht)? Begründen Sie.

Text B

Lage – Parkplatz – nutzbar – öffentlich – Blick – Fahrrad – wollen – besitzen – sondern – Ebene – Studentenwohnheim

Auch die Immobiliengruppe Meravis hat ein (1) _____ in Hannover. Die Apartments sind möbliert und komfortabel, auf sechs (2) _____ mit (3) _____ auf ganz Hannover. Wenn man nicht in einem Einzelapartment, (4) _____ in einer WG wohnt, ist das recht günstig. Das Gebäudekomplex (5) _____ eine gemeinsame Tiefgarage mit kostenpflichtigen (6) _____ sowie kostenlose Stellplätze für die (7) _____. Wasch- und Trockenräume finden Sie in den gemeinsam (8) _____ Kellerräumen. Die (9) _____ ist auch total gut, direkt in der Mitte der Innenstadt. Vielfältige (10) _____ Verkehrsmittel gibt es fußläufig. Was (11) _____ man mehr?

Quelle: *nullfünfelf. Das Studierenden-Magazin für Hannover*,
Nr. 25/Oktober 2020, S. 52 (vereinfacht und gekürzt)

- b) Erläutern Sie mündlich die folgenden Wörter aus dem Text mit eigenen Worten: *Einzelapartment, Tiefgarage, kostenpflichtig, vielfältig, fußläufig*. Bei Problemen schlagen Sie im Wörterbuch nach.

c) Schreiben Sie je einen Text zu den folgenden Themen.

1. Welche Wohnform würden Sie lieber wählen: ein Einzelapartment oder eine WG? Warum?

2. Wie sollte ein perfektes Wohnheim eingerichtet sein? Was wäre Ihnen am wichtigsten?

3.4 Ergänzen Sie die folgenden Sätze mit den kursiv markierten Indefinitpronomen.

manche (2-mal) – jeder (2-mal) – nichts – man (2-mal) – jemand – etwas

1. Hier darf _____ nicht rauchen.
2. _____ hat die Wohnung gestrichen.
3. _____ von uns sollte sein eigenes Zimmer haben.
4. _____ wollen auf dem Lande wohnen, andere in der Stadt.
5. _____ Grünes auf dem Balkon macht das Wohnen angenehmer.
6. _____ ist ärgerlicher als ein kaputter Wasserhahn.
7. _____ sollte regelmäßig lüften, um gesundes Raumklima zu haben.
8. _____ Leute mögen es minimalistisch, andere dekorieren gerne ausgiebig.
9. _____ hat seinen eigenen Geschmack bei der Einrichtung.

3.5 Schreiben Sie aus den angegebenen Wörtern (1.–10.) Sätze im Präsens und im Perfekt wie im Beispiel. Ergänzen Sie dabei die fehlenden Artikel und Präpositionen.

Beispiel: die Kinder, gehen, Garten

Präsens: Die Kinder gehen in den Garten.

Perfekt: Die Kinder sind in den Garten gegangen.

1. Markus, stellen, Lampe, Tisch

2. Buch, liegen, Bett

3. ich, Bild, hängen, Wand

4. Lampe, hängen, Tisch

5. Mutter, legen, Butter, Kühlschrank

6. Kommode, stehen, Bett, Schrank, und

7. Balkon, sein, unsere Garage

8. Großeltern, sitzen, Terrasse

9. Mutter, Kind, setzen, Stuhl

10. Vater, sitzen, Schreibtisch

3.6 Ergänzen Sie den Text mit die fehlenden den kursiv markierten Wörtern in der richtigen grammatischen Form.

Gerät – für – grün – Interesse – Wohnfläche – bieten – im Herzen – öffentlich – komfortabel – zentral

Gemütliche 2-Zimmer-Wohnung in (1) _____ Lage zu vermieten.

Lage: Hauptstraße 123, 53115 Bonn.

Beschreibung: Diese charmante 2-Zimmer-Wohnung befindet sich (2) _____ von Bonn und (3) _____ alles, was Sie für ein (4) _____ Leben benötigen. Die Wohnung ist ideal (5) _____ Singles oder Paare.

Ausstattung:

- (6) _____ : 65 m²
- 1 Schlafzimmer
- 1 Wohnzimmer
- Moderne Einbauküche mit allen notwendigen (7) _____
- Badezimmer mit Badewanne und Dusche
- Balkon mit Blick ins (8) _____
- Kellerabteil
- Fahrradkeller
- Aufzug im Gebäude

Lage und Umgebung: Die Wohnung liegt in einer ruhigen Seitenstraße, nur wenige Gehminuten von (9) _____ Verkehrsmitteln, Einkaufsmöglichkeiten, Restaurants und Cafés entfernt. Schulen und Kindergärten sind ebenfalls in der Nähe.

Mietkonditionen:

- Kaltmiete: 800 € pro Monat
- Nebenkosten: 150 € pro Monat
- Kaution: 2 Monatsmieten

Kontakt: Bei (10) _____ oder für weitere Informationen kontaktieren Sie bitte Frau Haase unter der Telefonnummer 01234/567890 oder per E-Mail an haase@example.com.

Quelle: Anna Borowska-Stankiewicz (selbst erstellter Text)

4. EINKAUFEN

4.1 Wie heißen die Mengen- und Verpackungsangaben? Ergänzen Sie die Lücken mit den kursiv markierten Wörtern.

Kopf – Bündel – Sack – Netz – Korb – Kiste – Schale – Bund

ein _____ Orangen	eine _____ Äpfel
ein _____ Bananen	eine _____ Himbeeren
ein _____ Erdbeeren	ein _____ Kartoffeln
ein _____ Petersilie	ein _____ Salat

Dose – Glas – Tüte – Becher – Flasche – Karton – Laib – Sechspack

ein _____ Milch	ein _____ Joghurt
ein _____ Marmelade	ein _____ Brot
eine _____ Orangensaft	ein _____ Bier
eine _____ Mais	eine _____ Kartoffelchips

Kasten – Packung – Fass – Tube – Stück – Schachtel – Tafel – Beutel

eine _____ Schokolade	eine _____ Butter
ein _____ Kuchen	ein _____ Cola
eine _____ Zigaretten	ein _____ Bier
ein _____ Reis	eine _____ Zahnpasta

Zehen – Liter – Paar – Dutzend – Kilo – Scheiben – Gramm – Meter

drei _____ Eier	zwei _____ Milch
einige _____ Schinken	ein _____ Tomaten
vier _____ Knoblauch	zwei _____ Stoff
250 _____ Käse	drei _____ Schuhe

4.2 Ergänzen Sie die Dialoge (1. Auf dem Markt und 2. Im Modegeschäft) mit den unten angegebenen Sätzen (1.: a.–k., 2.: a.–o.)

1. Auf dem Markt**Verkäufer:** (1) _____**Kunde:** (2) _____**Verkäufer:** 3,50 €.**Kunde:** (3) _____

Der sieht gut aus.

(4) _____

Verkäufer: (5) _____**Kunde:** (6) _____**Verkäufer:** (7) _____**Kunde:** 3 Kilo Kartoffeln und 2 Kilo Gurken.**Verkäufer:** (8) _____**Kunde:** Nein, danke. Ich hätte aber noch gern Erdbeeren. Sind sie frisch?**Verkäufer:** (9) _____**Kunde:** Dann nehme ich ein Kilo.**Verkäufer:** Noch einen Wunsch?**Kunde:** (10) _____**Verkäufer:** (11) _____

- a) Das macht zusammen 15,90 Euro.
- b) Wie viel kosten denn die Tomaten?
- c) Nein, das wäre alles.

- d) Dann hätte ich gern 2 Kilo Tomaten und noch einen Kopf Salat.
- e) Guten Tag, Sie wünschen bitte?
- f) Darf noch was sein?
- g) Ich brauche noch Kartoffeln und Gurken.
- h) Ja, in bester Qualität.
- i) Den nehme ich.
- j) Brauchen Sie eine Tüte?
- k) Und wie viel möchten Sie haben?

2. Im Modegeschäft

Kundin 1: Schau mal, der Mantel!

Kundin 2: Welcher? Der gestreifte da?

Kundin 1: Ja. (1) _____

Kundin 2: Nein, der klassische Schnitt steht mir nicht gut.

Kundin 1: Doch. (2) _____

Kundin 2: Na gut. So sicher bin ich nicht.

(3) _____

Kundin 1: Und wie findest du das Kleid?

Kundin 2: Welches?

Kundin 1: Das graue mit dem V-Ausschnitt.

Kundin 2: Oh, das sieht besonders schick aus.

(4) _____

Verkäuferin: (5) _____

Kundin 2: Ich möchte den Mantel anprobieren. Aber ich kann ihn in meiner Größe nicht finden.

Verkäuferin: (6) _____

Kundin 2: Ich habe Größe 38.

Verkäuferin: (7) _____

Verkäuferin: (8) _____

Kundin 2: Schade. (9) _____

Ich trage Größe M.

Verkäuferin: (10) _____

Kundin 2: Gut. Ich finde, das schwarze Kleid passt mir noch besser. (11) _____

Verkäuferin: Da drüben.

Kundin 2: Und wie findest du das Kleid?

Kundin 1: (12) _____

Und es ist dazu 100 % Baumwolle.

Kundin 2: Toll. Ich nehme es. (13) _____

Was kostet das Kleid?

Verkäuferin: 49,99 Euro. (14) _____

Es kostet dann 35 Euro. Aktuell haben wir noch T-Shirts im Angebot –
3 Stück für nur 9,99 Euro.

Kundin 2: Nein, danke. (15) _____

Verkäuferin: Ja, klar.

- a) Kann ich Ihnen helfen?
- b) Wo sind die Umkleidekabinen?
- c) Tut mir leid. Den Mantel haben wir nur noch in Größe 40.
- d) Ich weiß aber nicht, ob es mir passt.
- e) Der passt gut zu deiner Figur.
- f) Aber wenn Sie unsere Kundenkarte haben, können Sie es heute zum Sonderpreis kaufen.
- g) In Größe M gibt es das Kleid nur in Schwarz.
- h) Und welche Größe suchen Sie?
- i) Dann probiere ich dieses graue Kleid an.
- j) Und er passt zu jedem Anzug.
- k) Kann ich hier mit Karte bezahlen?
- l) Das Kleid steht dir wirklich gut.
- m) Einen Augenblick bitte. Ich schaue mal nach.
- n) Aber ich möchte ihn anprobieren.
- o) Ich fühle mich darin auch sehr wohl.

4.3 Welches Verb passt? Ergänzen Sie die Sätze mit den folgenden Verben im Präsens.

finden – schreiben – stehen – kaufen – bezahlen – liefern – abheben – schieben – informieren – nehmen – fahren – nutzen – legen – gehen – ausgeben – bekommen – vergleichen

1. Für größere Einkäufe müssen Sie einen Einkaufswagen _____.
2. Ich hatte keine Lust, in einer so großen Schlange zu _____.
3. Wenn du preiswerter _____ möchtest, musst du zum Discounter _____.
4. Wenn ich einen Einkaufszettel _____, vergesse ich nichts.
5. Bevor er zum Einkaufen _____, _____ er sich in den Prospekten.
6. Die Prospekte geben uns die beste Möglichkeit, Preise zu _____ und so die besten Angebote zu _____.
7. Vor dem Geschäft _____ ich noch das Geld vom Geldautomaten _____.
8. Mit Mühe _____ er den Einkaufswagen auf den Parkplatz vor dem Markt.
9. An vielen Selbstbedienungskassen kann man nur mit Karte _____.
10. Seitdem ich allein wohne, _____ ich viel mehr Geld für Lebensmittel _____.
11. _____ Sie alle Waren auf das Laufband bei der Kasse!
12. Nach deinem Einkauf _____ du einen Kassenzettel.
13. Da sie kein Auto hat, lässt sie sich Einkäufe nach Hause _____.
14. Seit der Pandemie _____ ich das Internet zum Online-Einkauf.

4.4 Lesen Sie die Texte (A–C). Ergänzen Sie die Lücken mit den kursiv markierten Wörtern. Ein Wort passt jeweils nicht.

Text A

Schnäppchen – Einkäufe – Rabatte – Angebote – Ausgaben – Preise

Rabattaktionen und Wochenangebote senken deine (1) _____. Fallende (2) _____ ermöglichen dir viele Extras und (3) _____. Pünktlich zu Saisonbeginn oder zu den Festtagen findest du bei LIDL immer die passenden (4) _____. Einkaufen bei LIDL macht noch mehr Spaß, wenn du rechtzeitig alle Informationen bekommst, denn so kannst du deine (5) _____ perfekt

planen und bist für Ostern, die Gartensaison, Weihnachten und Co immer rechtzeitig vorbereitet. Dafür sorgen wir mit unseren regelmäßig erscheinenden Prospekten und dem Newsletter!

Quelle: <https://www.lidl.de/c/online-prospekte/s10005610>

Text B

Sortiment – App – Einkaufskorb – Preise – Informationen – Angebote – Einkauf – Aktionen – Prospekte

In deiner LIDL-Filiale um die Ecke fühlst du dich fast wie zu Hause. Hier triffst du Freunde und Bekannte aus der Nachbarschaft und weißt genau, wo alles liegt. Der (1) _____ geht dir schnell von der Hand. Obst und Gemüse, Brot und Butter, Sonntagsbraten und Wein wandern in den (2) _____. Gut informiert über Aktionen bist du durch unsere (3) _____: Billiger Montag, Billiger Donnerstag und Billiger Wochenendlich helfen dir mit tollen Produktangeboten und purzelnden Preisen. Frisches Obst und Gemüse gibt es von Montag bis Samstag.

Damit du noch besser planen kannst, helfen wir dir mit vielen (4) _____: Du bekommst unsere Prospekte rechtzeitig vorab und kannst sie online oder in der (5) _____ anschauen. Willst du noch mehr spannende (6) _____, schau dich online in unserem (7) _____ um und finde auch hier Hammerpreise bei tollen (8) _____!

Quelle: <https://www.lidl.de/c/online-prospekte/s10005610>

Text C

Preise – Aktion – Coupons – Angebote – Qualität – Vorrat – Kunde

Schnell sein lohnt sich bei LIDL! Solange der (1) _____ reicht, bist du dabei. Doch keine Angst, die nächste (2) _____ steht schon in den Startlöchern. Rechtzeitig informiert bist du mit den Prospekten von LIDL und dem Newsletter.

Hast du Lust auf bevorzugte Infos? Dann werde LIDL Plus (3) _____ und genieße die Vorzüge des Treueprogramms. Dazu brauchst du nur dein Handy und die LIDL Plus App. Mit den (4) _____ sparst du noch mehr. So geht günstig bei LIDL: Top-informiert über Top-(5) _____ für Produkte in Top-(6) _____!

Quelle: <https://www.lidl.de/c/online-prospekte/s10005610>

4.5 Lesen Sie den Text. Welche Bedeutung haben die unterstrichenen Wörter? Ordnen Sie sie (1.–11.) ihren Erläuterungen (A.–K.) zu. Tragen Sie die Lösungen in die Tabelle unten ein.

Online-Shopping im Ausland

Viele **Verbraucherinnen und Verbraucher** erfüllen sich ihre Wünsche beim Online-Shopping. Dabei haben sie es auch mit Shops im Ausland zu tun. Doch was, wenn es zu Problemen kommt?

Einkaufen **rund um die Uhr**, weltweit: Durch die Corona-Pandemie in den vergangenen Jahren hat **sich** der Trend zum Online-Shopping noch weiter verstärkt. Manche Gefahren bei der Einkaufstour in Online-Shops im Ausland sind vielen Verbrauchenden allerdings gar nicht so bewusst.

Tipp 1: Nicht einfach auf „Kaufen“ klicken, sondern sich zuerst über den Shop informieren. Hinweise liefert ein Blick ins Impressum: Darin müssen Händlerinnen und Händler ihre Adresse und weitere Kontaktdaten wie eine Hotline/E-Mail-Adresse nennen. Wer weiß, wo der Sitz des Shops ist – ob in Deutschland, in der EU oder anderswo – kann einschätzen, ob etwa mit **Lieferverzögerungen** zu rechnen ist.

Tipp 2: Wenn Sie Waren bei Online-Shops im Ausland bestellen, kommen auf Sie womöglich zusätzliche **Steuern** und hohe **Versandkosten** zu. Die Shops müssen Kundinnen und Kunden über diese Zusatzkosten informieren.

14-tägiges **Widerrufsrecht** in der EU

Sie haben Waren online bestellt, die Bestellung ist angekommen – und Sie stellen fest, dass die Ware Ihnen nicht passt oder einfach nicht gefällt. Was nun? Keine Sorge, Sie haben ein 14-tägiges Widerrufsrecht. Aber Achtung: Ein solches Widerrufsrecht gibt es in der EU, außerhalb der Europäischen Union kann es schwierig werden, wenn Kundinnen und Kunden das Widerrufsrecht gebrauchen möchten.

Ware kommt nicht an oder ist defekt

Immer wieder passiert es, dass Kundinnen und Kunden Online-Shops auf **Mängel** hinweisen – doch auf eine Reaktion warten sie vergeblich. Schon der Kontakt mit dem Shop kann schwierig sein. In solchen Fällen bietet man Hilfe an und **erstattet** etwa **den Kaufpreis**.

- Bei Amazon gibt es die A-Z-Garantie.
- Ebay bietet den Ebay-Käuferschutz.

Tipp 3: „Nie **per Vorkasse zahlen** oder mit Kreditkarte“. Am sichersten ist es, wenn Kundinnen und Kunden einen **Kauf auf Rechnung** wählen. Dann können sie defekte Ware einfach zurückschicken.

Quelle: <https://www.ing.de/wissen/online-shop-ausland/> (vereinfacht und gekürzt)

1	Verbraucherinnen und Verbraucher	A	Fehler, Defekte
2	rund um die Uhr	B	Ausgaben, die es beim Transport von Waren an Kunden gibt
3	sich verstärken	C	Möglichkeit, dass man die gekaufte Ware zurückgibt
4	die Lieferverzögerung(-en)	D	wachsen
5	die Steuern	E	man bezahlt die Ware vor Lieferung
6	die Versandkosten	F	Tag und Nacht, ohne Pausen
7	das Widerrufsrecht	G	Kaufende bekommen die Ware, zahlen aber später dafür
8	die Mängel	H	Geld zurückgeben
9	den Kaufpreis erstatten	I	Geldzahlungen an den Staat
10	per Vorkasse zahlen	J	man bekommt eine bestellte Ware später als geplant
11	Kauf auf Rechnung	K	Personen, die Waren zum Gebrauch kaufen

Lösungen:

[illegible]

4.6 Ergänzen Sie den Text mit den fehlenden Präpositionen.

Online-Shopping wird (1) _____ Deutschen immer beliebter. (2) _____ Jahr (3) _____ Jahr steigt die Zahl der Kunden und Kundinnen, die sich (4) _____ einen Online-Kauf entscheiden. Das Einkaufen (5) _____ Internet bietet viele Vorteile: Es ist schnell, einfach und man hat mehr Auswahl (6) _____ günstigeren Preisen als (7) _____ stationären Handel. (8) _____ Online-Shopping muss man sich nicht (9) _____ die Öffnungszeiten kümmern, denn Online-Shops sind rund (10) _____ die Uhr zugänglich. Die Kaufenden brauchen sich nicht (11) _____ der Kasse anzustellen, denn sie bekommen ihre Waren (12) _____ Hause geliefert. Man spart also viel Zeit, wenn man nicht (13) _____ Warteschlangen stehen oder (14) _____ Geschäften fahren muss. (15) _____ die Lieferung müssen die Kaufenden selbst bezahlen, (16) _____ den größten Online-Händlern muss man sich aber (17) _____ den Transportpreis keine Gedanken machen, denn sie nehmen die Lieferungskosten (18) _____ sich.

Die meisten Online-Shops versorgen ihre Kunden und Kundinnen (19) _____ detaillierten Informationen (20) _____ Produkte, die sie (21) _____ ihrem Angebot haben. Wenn die Informationen aber nicht ausreichend sind, kann man sich (22) _____ die Bewertungen anderer Kunden und Kundinnen verlassen. Sehr oft sind sie (23) _____ die potenziellen Kaufenden wichtiger als die Beschreibung des Produzenten oder des Händlers.

Auch die Vielzahl (24) _____ Zahlungsmöglichkeiten (25) _____ Internet ist (26) _____ die meisten Kaufenden ein wichtiges Argument (27) _____ Online-Einkäufe. (28) _____ den traditionellen Zahlungsmöglichkeiten bieten viele Online-Geschäfte neuere Zahlungsmöglichkeiten, wie das Bezahlen (29) _____ PayPal oder Klarna. Kunden und Kundinnen, die Angst (30) _____ einer Online-Zahlung haben, steht aber auch oft die Möglichkeit einer Barzahlung (31) _____ Lieferung (32) _____ Verfügung.

(33) _____ den meisten Fällen ist das Einkaufen (34) _____ Internet (35) _____ keinem Risiko verbunden. Die Sicherheit und Transparenz sind (36) _____ die meisten Online-Shops ein Thema (37) _____ besonderer Bedeutung. Man soll aber nur (38) _____ seriösen Online-Händlern suchen und (39) _____ der Wahl können die Kundenrezensionen besonders behilflich sein.

Quelle: Barbara Wróblewska (selbst erstellter Text)

4.7 Ergänzen Sie die Adjektivendungen.

1. Die steigend _____ Popularität des Online-Shoppings bedeutet für die Kaufenden leider auch größer _____ Risiken. Kriminell _____ Hacker und Hackerinnen sehen nämlich in dieser Form des Einkaufens eine ideal _____ Möglichkeit schnell ans Geld zu kommen. Das Wissen von typisch _____ Gefahren beim Einkaufen im Internet kann den Kaufenden helfen, potenziell _____ Attacken von Cyberkriminellen zu vermeiden.
2. Bei dem Identitätsdiebstahl werden persönlich _____ Daten der Kaufenden gestohlen. Die Kunden und Kundinnen müssen dann mit ernsthaft _____ Konsequenzen rechnen, die meistens einen finanziell _____ Nachteil mit sich bringen. Ein illegal _____ Einkauf auf fremd _____ Rechnung gehört zu den beliebtest _____ Methoden der Hacker und Hackerinnen, persönlich _____ Daten einer ander _____ Person zu nutzen.
3. Beim Phishing bekommen die Kaufenden einen manipuliert _____ Link, der sie auf gefälscht _____ Webseiten von bekannt _____ Online-Geschäften führt. Die Intention der Hacker und Hackerinnen ist es, privat _____ Informationen oder Zugangsdaten, wie Login-Daten zu einem System oder Kreditkarteninformationen, zu stehlen. Ein sorglos _____ Umgang mit persönlich _____ Daten kann die Kaufenden viel kosten. Nach Angaben der Sparkasse beträgt ein durchschnittlich _____ finanziell _____ Schaden ca. 4000 Euro.
4. Falsche Online-Shops locken mit supergünstig _____ Angeboten und sind oft Kopien von original _____ Geschäften. Die bestellt _____ Ware wird aber nie geliefert. Fehlend _____ Informationen, z. B. das „https“ vor dem Namen der Domain, können ein wichtig _____ Hinweis dafür sein, dass man in diesem Fall mit einem Fake-Shop zu tun hat. Beim Surfen in einem Online-Shop sollen die Kaufenden auch vorsichtig mit der Werbung umgehen. Das Klicken auf eine scheinbar echt _____ oder seriös _____ Anzeige kann schlimm _____ Folgen haben, denn man kann das Gerät mit einer gefährlich _____ Malware infizieren.
5. Bei so viel _____ Möglichkeiten, online für die Einkäufe zu bezahlen, muss man vorsichtig sein. Die Verwendung von unsicher _____ Zahlungsmethoden rächt sich leider sehr oft. Besonders eine Vorkasse-Zahlung per Überweisung wird nicht empfohlen. Wenn das die einzige Zahlungsmöglichkeit ist (dazu noch auf ein ausländisch _____ Konto) und die Kunden und Kundinnen den Shop nicht kennen, sollten sie die Entscheidung lieber noch einmal überdenken. Seriös _____ Online-Geschäfte stellen den Kaufenden nämlich meistens mehr alternativ _____ Zahlungsmethoden zur Verfügung.

5. REISEN

5.1 Füllen Sie die Lücken sinngemäß mit den kursiv markierten Wörtern aus.

Erfahrung – Stadtführung – Museum – Natur – Reiseziel – Gebirge – Strand – Route

1. Paris ist ein beliebtes _____ für Touristen aus der ganzen Welt.
2. Während unserer _____ haben wir viele historische Orte gesehen.
3. Wir haben den Tag am _____ verbracht und sind im Meer geschwommen.
4. Im _____ gibt es viele Wanderwege und spektakuläre Aussichten.
5. Die historische _____ führte durch die Altstadt und zu bekannten Monumenten.
6. Im _____ haben wir interessante Ausstellungen über Kunst und Geschichte gesehen.
7. Die _____ in dieser Region ist unberührt und wunderschön.
8. Eine Reise bietet oft eine wertvolle _____, bei der man viel über andere Kulturen lernt.

5.2 Füllen Sie die Lücken mit den folgenden Verben im Präteritum aus.

übernachten – fotografieren – genießen – entdecken – besuchen – wandern – reisen – fliegen

1. Letztes Jahr _____ wir durch ganz Europa.
2. Wir _____ unter anderem nach Italien.
3. In Rom _____ wir das Kolosseum.
4. Während unserer Reise _____ wir viele interessante Orte.
5. Wir _____ in gemütlichen kleinen Hotels.

6. Jeden Abend _____ wir die lokale Küche.
7. In den Alpen _____ wir täglich.
8. Wir _____ viele schöne Landschaften.

5.3 Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, ob die Sätze (1.–5.) richtig oder falsch sind. Kreuzen Sie die jeweils gewählte Variante an.

Deutschland ist ein vielfältiges und faszinierendes Reiseland. Mit seinen historischen Städten, atemberaubenden Landschaften und reichhaltigen kulturellen Angeboten hat es für jeden Reisenden etwas zu bieten. Von den Märchenschlössern Bayerns über die pulsierenden Metropolen Berlin und München bis hin zu den idyllischen Weindörfern am Rhein gibt es unzählige Möglichkeiten, Deutschland zu erkunden.

Eines der bekanntesten Reiseziele ist das Schloss Neuschwanstein in Bayern, das jährlich Millionen von Besuchern aus dem In- und Ausland anzieht. Dieses beeindruckende Bauwerk, das oft als Inspiration für Disney-Schlösser dient, bietet einen Einblick in die romantische Architektur des 19. Jahrhunderts.

Berlin, die Hauptstadt Deutschlands, ist bekannt für ihre reiche Geschichte und ihre moderne Kultur. Der Besuch der Berliner Mauer und des Brandenburger Tors sind Pflichtprogramme für jeden Touristen. Die Stadt bietet auch eine lebendige Kunstszene, zahlreiche Museen und ein aufregendes Nachtleben.

Für Naturliebhaber gibt es zahlreiche Nationalparks und Wanderwege, wie der Schwarzwald und die Sächsische Schweiz. Diese Regionen bieten atemberaubende Ausblicke, gut markierte Wanderwege und zahlreiche Outdoor-Aktivitäten.

Quelle: Anna Porschawka-Mulicka (selbst erstellter Text)

1. Deutschland mit seinen Landschaften und Städten bietet eine aufregende Mischung aus Geschichte, Kultur und modernem Leben, die jeden Besucher begeistert.
a. richtig b. falsch
2. Das Schloss Neuschwanstein befindet sich in München und ist bekannt für seine moderne Architektur.
a. richtig b. falsch

3. In Deutschland gibt es kaum Nationalparks, die für ihre Wanderwege und Naturschönheiten bekannt sind.
a. richtig b. falsch
4. Berlin hat keine bedeutende Kunstszene und bietet nur historische Sehenswürdigkeiten ohne kulturelle Veranstaltungen.
a. richtig b. falsch
5. Die Landschaften in Deutschland, wie die Alpen und die Nordsee, bieten eine Vielzahl von Freizeitmöglichkeiten für Naturliebhaber und Abenteuerlustige.
a. richtig b. falsch

5.4 Lesen Sie den Text und wählen Sie danach eine passende Antwort (a, b oder c) auf die Fragen (1.– 5.).

Reisen bietet die Möglichkeit, neue Kulturen zu entdecken, unterschiedliche Lebensweisen kennenzulernen und persönliche Horizonte zu erweitern. Für viele Menschen ist Reisen eine Form von Bildung und persönlicher Bereicherung. Dabei spielt es keine Rolle, ob es sich um eine kurze Städtereise oder eine längere Weltreise handelt, jede Reise hat ihren eigenen Reiz und ihre eigenen Herausforderungen.

1. Warum reisen viele Menschen?
a) um Geld zu sparen
b) um neue Kulturen kennenzulernen
c) um die gleichen Orte immer wieder zu besuchen
2. Was kann eine Städtereise bieten?
a) nur Entspannung
b) keine neuen Erfahrungen
c) erlebnisreiche Momente und Herausforderungen
3. Welche Form von Reisen wird oft als bildend angesehen?
a) Abstecher
b) kürzere und längere Reisen
c) nur Geschäftsreisen
4. Was ist ein Vorteil des Reisens?
a) Horizonterweiterung
b) es ist immer stressfrei
c) es gibt keine Vorteile

5. Wie können Reisen zur persönlichen Entwicklung beitragen?

- a) indem man immer zu Hause bleibt
- b) durch das Vermeiden von Herausforderungen
- c) durch das Erleben neuer Situationen

5.5 Formen Sie die folgenden Sätze vom Aktiv ins Passiv um (Beispiel: siehe Übung 2.3).

Beispiel

Aktivsatz: Wir verlängerten den Aufenthalt im Hotel um zwei Tage.

Passivsatz: Der Aufenthalt im Hotel wurde von uns um zwei Tage verlängert.

1. Touristen besuchen die historischen Stätten.

2. Die Reiseagentur wird eine Rundreise organisieren.

3. Wir haben ein Hotelzimmer mit schönem Ausblick frühzeitig gebucht.

4. Der Reiseleiter erklärte die Route.

5. Die Besucher haben die Landschaften fotografiert.

5.6 Setzen Sie die folgenden Sätze in die (in Klammern) angegebene Zeitform (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I) ein.

1. Viele Touristen /besichtigen/ interessante Sehenswürdigkeiten. (Futur I)

2. Du /lesen/ das vor Kurzem gekaufte Reisebuch. (Präsens)

3. In letzter Minute /einpacken/ wir unsere Badesachen in den Koffer. (Präteritum)

4. Ich /entrichten/ den Betrag für Tickets online. (Perfekt)

5. Der Hotelkunde /halten/ den Reiseprospekt in der Hand. (Präsens)

5.7 Verbinden Sie die Sätze mit den angegebenen Konjunktionen:

weil – obwohl – wenn – damit – denn

1. Ich plane meine Reise im Voraus. Ich möchte keine Überraschungen erleben.

2. Wir entschieden uns, weiter zu gehen. Es regnete stark.

3. Du solltest frühzeitig buchen. Die Hotels sind im Sommer oft ausgebucht.

4. Wir werden wandern gehen. Das Wetter ist schön.

5. Wir konnten viele neue Fakten erfahren. Die Stadtführung war richtig gut.

5.8 Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Konjunktionen

als – bis – dass – trotzdem – ob

1. Ich hoffe, _____ du viel Spaß auf deiner Reise hast.

2. Kannst du mir sagen, _____ das Museum geöffnet ist?

3. _____ wir am Flughafen ankamen, checkten wir sofort ein.

4. Wir werden bleiben, _____ wir genug gesehen haben.

5. Das Wetter ist schlecht, _____ mache ich einen Rundgang durch die Stadt.

5.9 Bilden Sie aus den angegebenen Wörtern vollständige Sätze.

1. die Jugendherberge / wir / ein Raum/ buchen / in / haben / komfortabel

2. und / jedes Jahr / wir / richtig / dort / mit / Kinder / die Ostsee / fahren / an / sich erholen

3. Muscheln / schwimmen / an / der Strand / ich / sammeln / das Wasser / in / und

4. ein ganzer Monat / verbringen / wir / haben / in / letztes Jahr / die Schweiz

5. viele / Tourist / bieten / für / Wanderwege / der / Schwarzwald / jeder

6. können / man / an / der Aufenthalt / während / baden / der See / gut

5.10 Füllen Sie die Lücken mit den folgenden Wörtern aus.

Unterkunft – Rucksack – Sehenswürdigkeit – Buchung – Reisebüro – Reiseführer – Reisepass – Flugticket

1. Bevor ich ins Ausland reise, muss ich meinen _____ verlängern lassen.
2. Wir haben unsere Reise durch ein _____ gebucht.
3. Für unsere Reise nach Berlin haben wir eine _____ im Hotel gemacht.
4. Der _____ zeigt uns die interessantesten Orte der Stadt.
5. Das Brandenburger Tor ist eine bekannte _____ in Berlin.
6. Wir suchen eine gemütliche _____ für unseren Urlaub.
7. Ohne ein _____ kann ich nicht ins Flugzeug steigen.
8. Beim Wandern nehme ich immer einen _____ mit.

6. STUDIUM

6.1. Lesen Sie den Text und lösen Sie danach die Aufgaben a), b) und c).

Studieren in Deutschland: Ein attraktives Ziel für viele

Deutschland ist ein sehr beliebtes Land für das Studium. Viele Studierende aus der ganzen Welt kommen hierher. Aber warum?

Deutschland ist ein schönes Land mit vielen Sehenswürdigkeiten. Es gibt viele historische Städte und schöne Landschaften. Die Kultur ist reich und vielfältig. Außerdem ist Deutschland sicher und sauber.

Die Lebenshaltungskosten in Deutschland sind im Vergleich zu anderen Ländern relativ niedrig. Viele Universitäten erheben keine Studiengebühren oder nur sehr geringe. Das macht das Studium in Deutschland erschwinglich.

Die Menschen in Deutschland sind freundlich und hilfsbereit. Es gibt viele internationale Gemeinschaften und Veranstaltungen. Studierende können leicht Freunde finden und sich integrieren. Die Städte wie Berlin oder Heidelberg bieten eine ideale Atmosphäre zum Lernen und viele Freizeitmöglichkeiten, was sie besonders attraktiv für internationale Studierende macht.

Viele ausländische Studierende kommen aus China, Indien und der Türkei. Sie wählen oft technische und naturwissenschaftliche Studiengänge. Deutsche Studierende wählen häufiger Geisteswissenschaften und Sozialwissenschaften.

Ausländische Studierende finden sich oft gut an deutschen Hochschulen zurecht. Es gibt viele Unterstützungsangebote, wie Sprachkurse und Beratungsstellen. Ein Nachteil kann die Sprache sein, aber viele Programme werden auf Englisch angeboten.

Quelle: Barbara Witek (selbst erstellter Text)

a) **Füllen Sie die Lücken sinngemäß mit den kursiv markierten Wörtern aus.**

Sprachkurse – Studiengebühren – Atmosphäre – Türkei – Studium

1. Deutschland ist ein sehr beliebtes Land für das _____.
2. Viele Universitäten erheben keine _____ oder nur sehr geringe.
3. Die Städte wie Berlin oder Heidelberg bieten eine ideale _____ zum Lernen.
4. Viele ausländische Studierende kommen aus China, Indien und der _____.
5. Ein Nachteil kann die _____ sein, aber viele Programme werden auf Englisch angeboten.

b) **Wählen Sie die jeweils richtige Antwort (a, b, c oder d) auf die Fragen (1.–5.). Kreuzen Sie sie an.**

1. Warum ist Deutschland ein beliebtes Land für das Studium?
 - a) weil die Lebenshaltungskosten sehr hoch sind.
 - b) weil viele Universitäten hohe Studiengebühren erheben.
 - c) weil es viele historische Städte und schöne Landschaften gibt.
 - d) weil die meisten Studiengänge auf Deutsch angeboten werden.
2. Was macht die Lebenshaltungskosten in Deutschland im Vergleich zu anderen Ländern besonders?
 - a) Sie sind im Durchschnitt höher als in anderen Ländern.
 - b) Sie sind durch hohe Studiengebühren beeinflusst.
 - c) Sie sind relativ niedrig im Vergleich zu anderen Ländern.
 - d) Sie hängen stark von der Stadtgröße ab.
3. Welche Studiengänge wählen ausländische Studierende häufig?
 - a) Geisteswissenschaften und Sozialwissenschaften
 - b) Geisteswissenschaften und Wirtschaft
 - c) Technische Studiengänge und Informatik
 - d) Technische Studiengänge und Naturwissenschaften
4. Was ist ein Vorteil für ausländische Studierende in Deutschland?
 - a) Es gibt viele internationale Gemeinschaften und Veranstaltungen.
 - b) Die Studiengebühren sind immer sehr hoch.
 - c) Die meisten Studienprogramme werden nur auf Deutsch angeboten.
 - d) Es gibt keine Unterstützung für Sprachkurse.

5. Was könnte eine Herausforderung für ausländische Studierende in Deutschland sein?

- a) Die deutschen Universitäten haben zu viele Freizeitangebote.
- b) Die Sprache kann problematisch sein.
- c) Es gibt keine Beratungsstellen.
- d) Die Gesellschaft in Deutschland ist wenig offen.

c) **Beantworten Sie schriftlich die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen.**

1. Warum entscheiden sich viele Studierende für ein Studium in Deutschland?

2. Wie unterstützen deutsche Universitäten internationale Studierende?

3. Welche Herausforderungen könnten internationale Studierende in Deutschland erleben?

6.2. Ergänzen Sie bitte die Sätze mit den folgenden Wörtern und Ausdrücken.

Unterschiede – im Studium – bei der Wahl – Wert – Möglichkeiten für – Ziele – Studiengang – Entwicklung – im Vergleich – im Bereich

1. Die Professoren legen großen _____ auf eine praxisnahe Ausbildung der Studierenden.
2. Es gibt deutliche _____ zwischen den Lehrmethoden an Universitäten und Fachhochschulen.
3. _____ zu früheren Jahren entscheiden sich heute mehr Studierende für ein Auslandssemester.
4. _____ der Informatik gibt es viele spezialisierte Studiengänge, die auf die Bedürfnisse der Industrie abgestimmt sind.
5. _____ ist es wichtig, sowohl theoretisches Wissen als auch praktische Erfahrungen zu sammeln.
6. _____ des richtigen Studiengangs müssen die Studierenden eine wichtige Entscheidung treffen.
7. Universitäten und Fachhochschulen bieten unterschiedliche _____ die akademische und berufliche Entwicklung.
8. _____ neuer Technologien verändert die Art und Weise, wie wir arbeiten und lernen.
9. Im Studium setzen sich die Studierenden verschiedene _____ um ihre Karrierechancen zu verbessern.
10. Die Wahl des richtigen _____ kann entscheidend für den späteren beruflichen Erfolg sein.

6.3. Bilden Sie die Kausalsätze mit dem (in Klammern) angegebenen Wortschatz.

Beispiel:

Internationale Studierende fühlen sich in Deutschland wohl, weil _____

(die Menschen – da – sein – freundlich und hilfsbereit)

Internationale Studierende fühlen sich in Deutschland wohl, weil die Menschen da freundlich und hilfsbereit sind.

1. Weil _____,
ist die Studienwahl für die Studienbewerber sehr wichtig.
(das Studium – beeinflussen - der weitere Berufsweg)

2. Ein Präsenzstudium ist vorteilhaft, weil _____

(man – teilnehmen – dadurch – aktiv – am Campusleben)

3. Das Studium beeinflusst die persönlichen Kontakte, denn _____

(man – kennen lernen – viele – neu – Menschen)

4. Ein Fernstudium braucht viel Selbstdisziplin, da _____

(man – müssen – der Lernstoff – eigenständig – erarbeiten)

5. Da _____

(man – lernen – an – private - Hochschulen – in – kleinere Lerngruppen), sind die Studiengebühren hoch.

6. Das Studium öffnet Türen zu verschiedenen Berufen, deshalb _____

(die Studienwahl – sein (Verb) – wichtig)

7. Ein Fernstudium hat flexible Lernzeiten, darum _____

(es – gefallen – besonders – berufstätig – Studierende)

8. An Fachhochschulen sind praktische Inhalte wichtig, deshalb _____

(viele Studierende – wählen – diese – für – berufsorientierte Studiengänge)

9. In einer Großstadt sind die Lebenshaltungskosten hoch, darum _____

(Studierende – müssen – ihre Finanzen – gut – planen)

10. Fachhochschulen bieten kleinere Seminargruppen, deswegen _____

(man – studieren – dort – gern)

6.4 Formulieren Sie die Sätze (1.–5.) um. Verwenden Sie dabei die fett gedruckten Wörter.

Beispiel

Internationale Studierende müssen in Deutschland oft keine Studiengebühren bezahlen

BRAUCHEN

Internationale Studierende brauchen in Deutschland oft keine Studiengebühren zu bezahlen.

1. Deutschland ist ein stabiles und modernes Land, deswegen studieren viele ausländische Studenten an deutschen Universitäten.

WEIL

Viele ausländische Studenten studieren an deutschen Universitäten, _____

_____.

2. In Deutschland gibt es viele Möglichkeiten, an verschiedenen Hochschulen oder Universitäten einen interessanten Studiengang zu wählen.

MÖGLICH

_____,
an verschiedenen Hochschulen oder Universitäten einen interessanten Studiengang zu wählen.

3. Bei der Studienwahl muss jeder Studienbewerber die Lebenshaltungskosten in Rücksicht nehmen.

BERÜCKSICHTIGEN

Bei der Studienwahl muss _____

_____.

4. Marlene stellt sich ihr Studium klar aus.

VORSTELLUNG

Marlene _____ eine klare _____ über ihr Studium.

5. Er hat kaum im ganzen Semester gelernt, deshalb hat er die Prüfung nicht bestanden.

DURCHFALLEN

Er hat kaum im ganzen Semester gelernt, deshalb _____
_____.

6.5 Ergänzen Sie die Sätze mit den (in Klammern) angegebenen Verben im Perfekt.

1. Ich _____ mein Studium erfolgreich _____. (abschließen)
2. Alle Prüfungen _____ ich rechtzeitig _____. (ablegen)
3. Bevor ich _____ an der Universität _____
(sich einschreiben), musste ich mich gründlich auf den Aufnahmetest vorbereiten.
4. Während des Semesters _____ ich _____ voll auf die Prüfungen
_____ (sich konzentrieren), um gute Ergebnisse zu erzielen.
5. Er _____ um einen Studienplatz _____
(sich bewerben) und schließlich einen Platz an seiner Wunschuniversität erhalten.
6. Nach langem Überlegen _____ ich _____
(sich entscheiden), an einer Hochschule zu studieren.
7. Wir _____ an mehreren Seminaren und Vorlesungen _____
(teilnehmen), um den Lernstoff besser zu beherrschen.
8. Letzte Woche _____ ich ein Referat _____ (halten) und dabei
mein Wissen _____ (beweisen).
9. Ich _____ viel Zeit _____ (sich viel Zeit
nehmen), um mich intensiv auf die Prüfungen vorzubereiten.
10. Ich _____ während des Studiums für viele Aktivitäten
und Projekte _____ (sich engagieren).

7. FREMDSPRACHENLERNEN

7.1 Was passt zusammen? Ordnen Sie die Wörter/Wendungen in der linken Spalte (1.– 16.) ihren Erläuterungen in der rechten Spalte (A–P) zu. Tragen Sie die Lösungen in die Tabelle unten ein.

1	fließend sprechen	A	das Gelernte bleibt im Gedächtnis
2	mit deutschen Untertiteln	B	man kommt beim Lernen auf eine höhere Stufe
3	aktuelles Sprachniveau	C	etwas, was eine andere Person sagt, wiederholen
4	Lernfortschritte machen	D	sie bleiben im Gedächtnis
5	auswendig lernen	E	sie sind optimal und bringen Erfolg
6	Sätze nachsprechen	F	Hinweise, wie man eine Sprache lernen kann
7	im Sprachtandem lernen	G	zwei Personen mit verschiedenen Muttersprachen lernen diese Sprachen voneinander
8	Regeln selbst herausfinden	H	Text im unteren Teil eines Films mit Übersetzung
9	in einem Wörterbuch nachschlagen	I	benutzen
10	effektive Methoden	J	man entdeckt etwas selbst
11	eine Sprache anwenden	K	man versteht und spricht eine Sprache gut

12	mit Muttersprachlern sprechen	L	die Bedeutung eines unbekannten Wortes suchen
13	Vokabeln pauken	M	ohne Fehler und mühelos
14	gute Sprachkenntnisse	N	mit Personen, die eine Sprache als Kind gelernt haben
15	sich Wörter merken	O	intensiv mechanisch lernen
16	Sprachlertipps	P	Stufe, die darüber informiert, wie gut ein Mensch eine Sprache spricht und versteht

Lösungen:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

7.2 Welches Verb passt? Ergänzen Sie die Sätze mit den folgenden Verben im Präsens.

verbinden – loben – fehlen – übersetzen – abfragen – üben – nutzen – beherrschen – erweitern – verbessern – austesten – eintauchen – anwenden – sprechen – auffrischen – nachschlagen

1. In seinem Buch nennt der Wissenschaftler viele Tipps, wie man in kürzester Zeit jede Fremdsprache _____ kann.
2. Er hat in seiner Freizeit Aussprache und Vokabeln _____.
3. Vor jeder Prüfung haben wir uns gegenseitig Vokabeln _____.
4. Mit Apps wie Duolingo und Babbel _____ er seinen Wortschatz besser _____ als mit traditionellen Methoden.
5. Unsere Deutschlehrerin hat uns immer für unsere Leistungen _____.
6. Im Sommer sind wir nach Deutschland gefahren und konnten dort unsere neuen Sprachkenntnisse _____.
7. Wenn du in einer Fremdsprache _____ möchtest, musst du vor allem in die neue Sprachkultur _____.
8. _____ du wirklich jedes Wort _____, das du nicht verstehst?
9. Mit vielen Übungen im Internet hat er seine Aussprache _____.

10. Ich habe vor vielen Jahren Deutsch gelernt und jetzt möchte ich meine Deutschkenntnisse _____.
11. Wenn dir im Gespräch Vokabeln _____, kannst du deine Körpersprache _____.
12. Sie hat die Texte immer Wort für Wort in ihre eigene Muttersprache _____.
13. Bei dieser Methode geht es darum, Vokabeln mit einem Bild zu _____.
14. Auch mit geringen Wortschatzkenntnissen kann man die Sprache aktiv _____.

7.3 Lesen Sie den Text. Ergänzen Sie die Lücken sinngemäß mit den kursiv markierten Wörtern.

Grammatik – Sätze – Sprachverständnis – Audioaufnahmen – Vorteile – App – Lektion – Lernfortschritt – Pauken – Fremdsprache – Vokabeln (2-mal) – Aktivitäten – Emotionen – Erlernen – Lernprozess

Diese (1) _____ beim Sprachenlernen garantiert Ihnen unsere App.

Mit EDI entscheiden Sie selbst, wie schnell Sie lernen. Sie übernehmen die Verantwortung für Ihren (2) _____, denn Sie entscheiden über Ihre Lernzeiten und es hängt von Ihnen ab, wie viele Lektionen Sie pro Tag haben möchten. So erreichen Sie entspannt und ohne Zeitdruck Ihren persönlichen (3) _____.

Mit EDI lernen Sie voller Lust und Freude. Unsere alltagsnahen Geschichten und lustigen Dialoge sorgen für viel Spaß und Unterhaltung. So bleiben Sie dran und verknüpfen das Sprachenlernen mit positiven (4) _____.

Mit EDI lernen Sie, wo und wie lange Sie wollen. Sind Sie auf Reisen, mit dem Auto zur Arbeit oder mit dem Bus zur Schule und möchten trotzdem etwas Neues lernen? Laden Sie die Kurse in unserer (5) _____ einfach herunter und lernen Sie, wo immer Sie gerade sind und wann immer Sie wollen. Verbinden Sie mit EDI einfach beide (6) _____.

Mit EDI lernen Sie durch aktive Kommunikation. Wenn Sie (7) _____ oder (8) _____ nicht gern auswendig lernen, dann sind Sie mit dieser App ganz richtig! In authentischen Sprachsituationen tauchen Sie in die (9) _____ ein und entwickeln Schritt für Schritt und ohne mühsames (10) _____ ein (11) _____ – so wie beim (12) _____ Ihrer Muttersprache.

Mit EDI lernen Sie durch reale Situationen. In unseren alltagsnahen und authentischen Dialogen bieten wir Ihnen (13) _____ und (14) _____, die Sie in realen Gesprächen wirklich anwenden können.

Mit EDI lernen Sie, wie man korrekt ausspricht. Unsere (15) _____ und Videos zeigen Ihnen von Anfang an die richtige Aussprache und Intonation. Und am Ende jeder (16) _____ bieten wir Ihnen zusätzliches Übungsmodul, mit dem Sie Ihre Aussprache trainieren und perfektionieren können.

Quelle: Barbara Wróblewska (selbst erstellter Text)

7.4 Lesen Sie den Text. Ergänzen Sie die Lücken (1.–14.) mit den Satzteilen (A.–N.) Tragen Sie die Lösungen in die Tabelle unten ein.

Der Almagblog: Einfache Texte auf Deutsch

Der Almagblog ist ein Blog (1) _____. Er enthält einfache Texte auf Deutsch zu verschiedenen Themen wie Reisen, Kultur, Politik und Wissenschaft. Der Almagblog ist für alle Benutzer kostenlos.

Online einfache Texte auf Deutsch lesen

Der Blog bietet einfache deutsche Texte, (2) _____. Mit dem Almagblog kannst du überall Deutsch üben. Denn alle Texte benutzen (3) _____.

Der Blog ist zum Deutschlernen im Internet auf dem Smartphone, Tablet oder Laptop geeignet. Er richtet sich an Menschen, (4) _____.

Übe, trainiere und vertiefe dein Deutsch im Internet: Kurze Texte für unterwegs und längere, interessante deutsche Texte helfen dir dabei. Es ist ein gutes Training (5) _____.

Mit dem Almagblog macht das Deutschlernen Spaß

Einfache Texte auf Deutsch machen Spaß! Du wirst sehen: Deutsch ist gar nicht so schwer. Die Texte sind einfach zu lesen und einfach zu verstehen. Dadurch kannst du (6) _____. Alle Texte sind in einfachem Deutsch geschrieben, ideal für das Niveau A2-B1.

Und nicht nur das: Der Almagblog bietet viele interessante Themen. Es gibt einfache Texte auf Deutsch (7) _____.

Du lernst deutsche Vokabeln und Grammatik (8) _____. Dadurch hast du mehr Spaß beim Deutschlernen.

Deutsch für Anfänger

Bevor du mit dem Almblog Deutsch lernst, (9) _____. Möchtest du jetzt mit dem Deutschlernen starten?

Deutschkurs: Besuche einen Deutschkurs (Level A1/A2). Nach einem Kurs kannst du (10) _____.

Duolingo: Lerne Deutsch mit Duolingo oder mit einer anderen App. Nach ein paar Wochen bist du fit und (11) _____.

Deutschlernen im Dialog mit Deutschen

Denke immer daran: Am besten lernst du die Sprache zusammen mit anderen Deutschen, z. B. (12) _____.

Der Almblog ist kein Ersatz (13) _____. Aber er gibt dir Sicherheit.

Mit dem Almblog liest du einfache Texte auf Deutsch und (14) _____.

Du trainierst praktisch für das echte Leben.

Jetzt wünsche ich dir viel Spaß mit dem Almblog und viel Spaß beim Deutschüben!

Quelle: <https://www.almblog.de/almblog-einfache-texte-auf-deutsch/> (gekürzt)

- A. einfache Vokabeln und eine einfache Grammatik.
- B. mit einem Sprach-Tandem, in einem Sprachcafé oder auf einer Reise in Deutschland!
- C. durch authentische Texte aus dem realen Leben.
- D. für ein Gespräch mit Deutschen.
- E. kannst mit dem Almblog Deutsch üben.
- F. für dein Leseverstehen und für deinen Wortschatz.
- G. über die deutsche Kultur, über Reisen in Deutschland und in der Welt, über moderne Forschung und über aktuelle politische Debatten.
- H. mit Mut und Motivation Deutsch üben.
- I. lernst so Formulierungen und Vokabular.
- J. bereits viele Texte auf dem Almblog verstehen.
- K. brauchst du Grundkenntnisse in der deutschen Sprache.
- L. zum Deutschlernen.
- M. die bereits eine Grundkenntnis der deutschen Sprache haben.
- N. wie Sachtexte, Kurzgeschichten oder Interviews.

7.5 Ergänzen Sie den Text mit den fehlenden Präpositionen.

Das Lesen spielt (1) _____ das Erlernen einer Fremdsprache eine wichtige Rolle. (2) _____ das Lesen entwickelt man nämlich ein besseres Gefühl (3) _____ die Sprache. Es gibt viele Faktoren, die einen Einfluss (4) _____ das Lesen (5) _____ einer Fremdsprache haben, z. B., wer (6) _____ einen umfangreichen Wortschatz verfügt, kann meistens (7) _____ Probleme auch schwierigere Texte lesen. Ferner ist die Motivation der Lernenden (8) _____ großer Bedeutung. Wenn man Lust (9) _____ einen bestimmten Text hat, kann man ihn schneller lesen und besser verstehen. Auch die Kenntnisse (10) _____ die Kultur und Realien des Landes, dessen Sprache man lernt, können (11) _____ Lesen fremdsprachiger Texte helfen.

Wenn man (12) _____ der Fremdsprache lesen möchte, sollte man (13) _____ einfacheren Texten beginnen. Dabei muss man nicht unbedingt jedes Wort (14) _____ einem Wörterbuch nachschlagen. Die Bedeutung vieler unbekannter Wörter kann man oft ruhig (15) _____ dem Kontext verstehen. Wenn man sich (16) _____ einen Bereich interessiert, z. B. für Ökologie oder Autoindustrie, kann man auch Texte (17) _____ diesem Thema lesen. Wer viel (18) _____ ein Thema weiß oder sich (19) _____ einem Thema orientiert, kann den Text auch schneller dekodieren.

Der Schlüssel (20) _____ Erfolg liegt auch (21) _____ der Routine. Es reicht leider nicht, wenn man das Buch nur ab und zu (22) _____ die Hand nimmt. Man muss nicht (23) _____ Anfang an jeden Tag lesen, aber regelmäßiges Lesen ist das beste Rezept (24) _____ den Fortschritt. Es gibt auch eine gute Lösung (25) _____ die Lernenden, die keine dicken Bücher (26) _____ sich schleppen möchten. Man kann einen E-Book-Reader benutzen, der leicht ist und (27) _____ Handtasche passt, oder man kann Texte (28) _____ dem Smartphone lesen.

Also, los geht's und eins nicht vergessen: Übung macht den Meister!

Quelle: Barbara Wróblewska (selbst erstellter Text)

7.6 Ergänzen Sie die Sätze mit den fehlenden Adjektivendungen.

1. Mit Ihrem Smartphone können Sie unterwegs und in klein_____ Schritten die Sprache üben.
2. Babbel ist eine kostpflichtig_____ E-Learning-Plattform, wo Sie verschieden_____, auch exotisch_____ Sprachen lernen können.
3. Bei Busuu handelt es sich um eine britisch_____ Online-Plattform, die weniger auf spielerisch_____ Aufgaben setzt, ist aber dafür ein sozial_____ Netzwerk.
4. Viel_____ Apps bieten neben typisch_____ Grammatik- und Vokabelübungen auch zahlreiche_____ Videos mit authentisch_____ Sprachbeispielen.
5. Die kostenlos_____ Basisversionen der meist_____ Apps bieten oft leider keinen Zugang zu all_____ Lernmaterialien.
6. Wenn Sie einen Wert auf authentisch_____ Sprachbeispiele und aktiv_____ Üben von Gesprächen legen, wählen Sie solche Apps wie Memrise oder Mondly.
7. Wer klassisch_____ Lernmethoden bevorzugt, kann typisch_____ Sprachkurse besuchen, die von viel_____ privat_____ Sprachschulen auf verschieden_____ Lernniveaus angeboten werden.
8. Wenn das Lernen in einer groß_____ Gruppe Ihnen keinen Spaß macht und Sie einen echt_____ persönlich_____ Kontakt suchen, können Sie sich für einen privat_____ Sprachlehrer entscheiden.
9. Wenn Sie das täglich_____ Üben auf dem Arbeitsweg mögen, stehen Ihnen neben klassisch_____ Sprachlernbüchern auch zahlreiche_____ fremdsprachig_____ Hörbücher zur Verfügung.
10. Wer kein Geld für teuer_____ Sprachkurse oder Lernmaterialien ausgeben möchte, findet im Internet viel_____ Alternativen für kostenlos_____ Sprachenlernen.

7.7 Wie gehen die Sätze (1.–14.) zu Ende (A.– N.)? Ordnen Sie zu. Tragen Sie die Lösungen in die Tabelle unten ein.

1. Übung macht den Meister, d.h. (das heißt) _____
2. Ich spreche nicht gerne vor der Gruppe, denn _____
3. Wenn mir Vokabeln fehlen, _____
4. Ich möchte immer korrigiert werden, wenn _____
5. Die Grammatik lernt man von selbst, wenn _____
6. Wenn man eine Fremdsprache lernt, _____
7. Beim Lesen und Hören ist es wichtig, dass _____
8. Immer wenn ich ein neues Wort höre oder in einem Text finde, _____
9. Ich lerne schneller und intensiver, wenn _____
10. Wenn ich eine Fremdsprache besser verstehen möchte, _____
11. Gruppenarbeit mag ich nicht, weil _____
12. Ich lerne schneller Grammatik, wenn _____
13. Wenn du neue Vokabeln wiederholen möchtest, _____
14. Wenn du nur über Vokabeln, Aussprache oder Grammatik sitzt, _____

- A. muss man vor allem die Grammatik studieren.
- B. ich habe Angst, Fehler zu machen.
- C. mir jemand die grammatischen Regeln erklärt.
- D. kannst du schnell die Motivation verlieren.
- E. man jedes Wort versteht.
- F. nutze ich Körpersprache.
- G. ich mit einer Partnerin/einem Partner lerne.
- H. wer lernen will, muss viel üben.
- I. schlage ich es im Wörterbuch nach.
- J. benutze Karteikarten-Apps.
- K. ich dabei so viel falsches Deutsch höre.
- L. ich einen Fehler mache.
- M. man viel Deutsch hört und spricht.
- N. sehe ich Filme im Originalton.

Lösungen:

[illegible]

8. BILDUNG UND BERUF

8.1 Ergänzen Sie die Sätze sinngemäß mit den kursiv markierten Wörtern.

**Schulsystem – Universität – Ausbildung – Lehrkräfte – Schüler – Abitur –
Grundschule – Gymnasium**

1. In Deutschland beginnt die schulische Laufbahn in der _____.
2. Nach der Grundschule können die _____ verschiedene Schulformen besuchen.
3. Das _____ ist eine der weiterführenden Schulen in Deutschland.
4. Um an einer _____ studieren zu können, braucht man das _____.
5. Viele Jugendliche entscheiden sich nach der Schule für eine duale _____.
6. _____ spielen eine wichtige Rolle im Bildungsprozess.
7. Das deutsche _____ ist in verschiedene Stufen unterteilt.

8.2 Welche Berufe sind hier gemeint? Ergänzen Sie die Lücken mit den passenden Wörtern.

**die Lehrerin – der Verkäufer – die Kellnerin – die Erzieherin – die Altenpflegerin –
der Kfz-Mechatroniker**

1. _____ arbeitet in der Werkstatt und repariert Fahrzeuge.
2. _____ serviert das Essen im Restaurant.
3. _____ unterrichtet Schüler in der Schule.
4. _____ beschäftigt sich mit älteren Menschen in dazu bestimmten Einrichtungen.
5. _____ bietet Produkte in Läden an.
6. _____ kümmert sich um Kinder im Kindergarten.

8.3 Bilden Sie aus den folgenden Wörtern grammatisch korrekte Sätze im Präsens.

Beispiel:

das Unternehmen / um / ein Ausbildungsplatz / bei / sich bewerben / er
Er bewirbt sich um einen Ausbildungsplatz bei dem Unternehmen.

1. Dozent / die / erklärt / der / die / Studierende / Grammatik

2. Universität / an / die / studieren / viele / Menschen / verschiedene Fächer

3. Prüfung / die / ablegen / er / nächste Woche

4. Bibliothek / die / gehen / Studierenden / oft / in / die / zum Lernen

5. Ausbildung / eine / machen / möchte / sie / als / Krankenschwester

6. Schulabschluss / ein / ist / wichtig / gut / für / die / Zukunft

8.4 Lesen Sie den Text über das duale Ausbildungssystem in Deutschland und wählen Sie die richtige Antwort.

Das duale Ausbildungssystem ist ein spezielles Ausbildungsmodell in Deutschland. Es verbindet theoretischen Unterricht in einer Berufsschule mit praktischer Ausbildung in einem Unternehmen. Dieser Ansatz hilft den Schülern, sowohl wichtiges theoretisches Wissen als auch praktische Erfahrungen in ihrem gewählten Beruf zu sammeln.

Das duale System hat Vorteile für Arbeitgeber und Auszubildende. Es erleichtert den Übergang vom Lernen ins Berufsleben und hilft, die Nachfrage nach gut ausgebildeten Fachkräften zu decken. Durch die enge Zusammenarbeit zwischen

Berufsschulen und Unternehmen können die Inhalte der Ausbildung ständig an die Bedürfnisse der Industrie angepasst werden. Das führt dazu, dass die Absolventen gut vorbereitet sind und bessere Chancen auf einen Job haben.

Quelle: Anna Porchawka-Mulicka (selbst erstellter Text)

1. Was verbindet das duale Ausbildungssystem?
 - a) Theoretischen Unterricht in einer Berufsschule und praktische Ausbildung in einem Betrieb.
 - b) Theoretischen Unterricht an einer Universität und praktische Ausbildung in einem Labor.
2. Welche Vorteile hat das duale System für die Auszubildenden?
 - a) Es verlängert die Ausbildungszeit um mehrere Jahre.
 - b) Es erleichtert den Übergang vom Lernen ins Berufsleben.
3. Wie können die Inhalte der Ausbildung im dualen System angepasst werden?
 - a) Durch die alleinige Entscheidung der Berufsschulen.
 - b) Durch die enge Kooperation zwischen Berufsschulen und Betrieben.
4. Was hilft das duale System zu decken?
 - a) Die Nachfrage nach gut ausgebildeten Fachkräften.
 - b) Die Nachfrage nach Freizeitaktivitäten für Schüler.
5. Welche Chancen haben die Absolventen des dualen Systems?
 - a) Kaum Chancen auf einen Job.
 - b) Vorteilhaftere Chancen auf einen Job.

8.5 Lesen Sie den folgenden Dialog und ergänzen Sie die Lücken mit den kursiv markierten Wörtern

eine Woche – der Fachbegriff – zusammen – Sprache – bei – Übersetzung – aus – spezielles Wort – vorschlagen – übersetzen

Kunde: „Guten Tag! Ich brauche Hilfe (1) _____ der Übersetzung eines wichtigen Dokuments.“

Übersetzer: „Gerne! Um welches Dokument handelt es sich und welche (2) _____ möchten Sie übersetzt haben?“

Kunde: „Es ist ein technisches Handbuch, das (3) _____ Deutschen ins Englische (4) _____ werden soll.“

Übersetzer: „Verstanden. Haben Sie spezielle (5) _____, die beachtet werden müssen?“

Kunde: „Ja, hier ist eine Liste der (6) _____, die ich erstellt habe.“

Übersetzer: „Perfekt. Ich (7) _____, dass wir eine erste Version erstellen und dann (8) _____ darüber sprechen.“

Kunde: „Das klingt gut. Wie lange wird die (9) _____ dauern?“

Übersetzer: „Es hängt vom Umfang des Dokuments ab, aber ich denke, es wird etwa (10) _____ dauern.“

8.6 Ergänzen Sie die Lücken mit den (in Klammern) angegebenen Verben im Präteritum.

1. Ich _____ (arbeiten) gestern bis spät in die Nacht.
2. Du _____ (erlernen) den Wortschatz sehr schnell.
3. Er _____ (sein) ein sehr guter Kollege.
4. Wir _____ (haben) viele wichtige Besprechungen.
5. Ihr _____ (machen) eine interessante Präsentation.
6. Frau Miller _____ (gehen) jeden Morgen ins Büro.
7. Ich _____ (schreiben) eine lange E-Mail.
8. Du _____ (gehen) in den Unterricht.
9. Sie _____ (treffen) den neuen Kunden.
10. Wir _____ (sprechen) über die neuen Projekte.

8.7 Ergänzen Sie die Sätze mit den in Klammern angegebenen Präpositionen. Tragen Sie das jeweils gewählte Wort in die Lücke ein.

1. Er arbeitet ____ (in/bei/für) einer großen Firma als Ingenieur.
2. Die Besprechung findet ____ (vor/nach/um) 14 Uhr im Konferenzraum statt.
3. Die neuen Kollegen kommen ____ (aus/von/nach) verschiedenen Ländern.
4. Ich habe den Vertrag ____ (ohne/auf/mit) der Geschäftsleitung unterschrieben.
5. Der Bericht muss ____ (bis/ab/seit) nächste Woche fertig sein.
6. Die Präsentation beginnt ____ (über/in/um) 10 Minuten.
7. Sie diskutierten ____ (vor/über/mit) die neuen Projekte.

8. Der Chef lobte den Mitarbeiter ____ (für/durch/mit) seine gute Arbeit.
9. Ich bin verantwortlich ____ (mit/für/bei) die Organisation von Meetings.
10. Das Team arbeitet ____ (bei/in/an) einem wichtigen Auftrag.

8.8 Ergänzen Sie die Sätze mit den Konjunktionen

und – oder – denn – weil – wenn – dass – obwohl – aber

1. Herr Schmidt ist ein guter Chef, ____ er kümmert sich um die Mitarbeiter.
2. Die Besprechung beginnt um 9 Uhr, ____ alle Teilnehmer pünktlich kommen.
3. Sie arbeitet gerne in ihrem Büro, ____ manchmal ist sie erschöpft von der Arbeit.
4. Die Mitarbeiter sollen die neuen Richtlinien lesen ____ sie verstehen.
5. Der Manager kritisierte den Mitarbeiter, ____ er gute Arbeit geleistet hatte.
6. Ich hoffe, ____ das Projekt rechtzeitig fertig wird.
7. Sie können entweder am Morgen ____ am Nachmittag einen Termin vereinbaren.
8. Die Firma hat neue Software gekauft, ____ die alte Version veraltet war.

8.9 Lesen Sie die folgenden Sätze und entscheiden Sie, welche von den in Klammern angegebenen Wörter sinngemäß sind. Tragen Sie das jeweils gewählte Wort in die Lücke ein.

1. In einer Korporation arbeitet man oft ____ (von/bei/mit) verschiedenen Abteilungen zusammen.
2. Der ____ (Geschäftsführer/Reinigungskraft) hat ein wichtiges Meeting organisiert.
3. Die ____ (Verbraucher/Manager) müssen regelmäßig Berichte ____ (erstellen/präsentieren).
4. Bei der ____ (Kundendienst/Personalabteilung) kümmert man sich um die Anliegen der Mitarbeiter.
5. Der ____ (Vorstand/Assistent) trifft wichtige Entscheidungen für das Unternehmen.
6. In der ____ (Marketing-/Finanz-) -abteilung werden Strategien für die Werbung entwickelt.
7. Die ____ (Buchhalter/Verkäufer) sind verantwortlich für die Finanzen der Firma.
8. Der ____ (Vertrieb/Kundendienst) ist dafür zuständig, neue Kunden zu gewinnen.

8.10 Lesen Sie den Text über das Berufsleben eines Polyglotten und entscheiden Sie, ob die unten angeführten Sätze richtig oder falsch sind. Kreuzen Sie die Lösungen an.

Ein Polyglott ist eine Person, die mehrere Sprachen fließend spricht. Das Berufsleben eines Polyglotten kann sehr vielfältig und spannend sein. Polyglotten arbeiten oft als Übersetzer, Dolmetscher, Sprachlehrer oder in internationalen Unternehmen. Sie müssen nicht nur die Sprachen beherrschen, sondern auch die kulturellen Unterschiede verstehen und respektieren.

Ein typischer Arbeitstag eines Polyglotten kann das Übersetzen von Dokumenten, das Dolmetschen bei Meetings oder das Unterrichten von Sprachkursen umfassen. Polyglotten müssen ständig ihre Sprachkenntnisse auffrischen und sich über neue Entwicklungen in den von ihnen gesprochenen Sprachen informieren. Sie nehmen oft an Fortbildungen und Sprachkursen teil, um ihre Fähigkeiten zu verbessern.

Polyglotten haben oft flexible Arbeitszeiten, da sie für verschiedene Kunden und Projekte arbeiten. Sie müssen gut organisiert sein und ihre Zeit effektiv managen können. Die Arbeit kann manchmal stressig sein, besonders wenn enge Fristen eingehalten werden müssen. Trotzdem finden viele Polyglotten ihre Arbeit sehr erfüllend, da sie ihre Leidenschaft für Sprachen und Kulturen in ihrem Beruf ausleben können.

Quelle: Anna Porchawka-Mulicka (selbst erstellter Text)

1. Ein Polyglott spricht nur eine Sprache fließend.
a. richtig b. falsch
2. Polyglotten arbeiten oft als Übersetzer oder Dolmetscher.
a. richtig b. falsch
3. Ein Polyglott muss keine kulturellen Unterschiede verstehen.
a. richtig b. falsch
4. Am typischen Arbeitstag kann sich ein Polyglott mit dem Übersetzen von Dokumenten beschäftigen.
a. richtig b. falsch

5. Polyglotten müssen ihre Sprachkenntnisse nicht auffrischen.
a. richtig b. falsch
6. Polyglotten haben oft flexible Arbeitszeiten.
a. richtig b. falsch
7. Die Arbeit eines Polyglotten ist nie stressig.
a. richtig b. falsch
8. Viele Polyglotten finden ihre Arbeit erfüllend.
a. richtig b. falsch

9. WETTER UND KLIMA

9.1 Bilden Sie aus den angegebenen Wörtern korrekte Sätze. Ergänzen Sie dabei die fehlenden Artikel und Präpositionen. Ein Schrägstrich (/) gibt an, dass ein zusammengesetzter Satz gebaut werden muss. Verwenden Sie Präsens oder Infinitivkonstruktionen.

Beispiel:

regnen, zwei Tage, es, seit / trotzdem, haben, gute Laune, ich
Es regnet seit zwei Tagen, trotzdem habe ich gute Laune.

1. sein, Wetter, wichtig / deshalb, Wetter-App, haben, ich

2. sich ändern, scheinen, Klima

3. sich lohnen, anziehen, Jacke, warm

4. Sommer, wir, in, wählen, Kleidung, leicht, natürlich, Stoffe, aus

5. sich anpassen, wir, aktuell, Wetterbedingungen

6. Sonne, scheinen, wenn / wir, haben, unternehmen, Lust, etwas

7. isolieren, Kleidungsstücke, viele, gut, Kälte, vor

8. hören, kommen, wir, Gewitter, groß

9. sich fühlen, Tage, an, regnerisch, traurig, man

10. tragen, müssen, du, Sommerhut / schützen, Kopf, Gesicht, und, Sonne, um...zu

11. bleiben, zu Hause, Wetter, schlecht, bei, wir / und, Brettspiele, spielen

12. haben, Einfluss, groß, Wetter, unsere Kleidungswahl

13. helfen, vermeiden, Überhitzung, Farben, hell

14. sein, Klimaschutz, wichtig, Aufgabe, Zukunft, für

15. sich beschäftigen, Meteorologie, Klimaforschung

16. haben, Antarktis, Klima, extrem, kalt, Wind, stark, mit

17. ermöglichen, Klima, Mitteleuropa, in, Vegetation, vielfältig

18. herrschen, Skandinavien, in, Klima, kühl, Winter, kalt, mit

19. versuchen, sich anziehen, ich, wetterentsprechend / weil, sein, Wetter, wechselhaft

20. pflegen, mitnehmen, er, sein Regenschirm / obwohl, sein, stabil, Wetter

9.2 Korrigieren Sie die folgenden Sätze. Die Anzahl der Fehler variiert.

1. Die Wetter ist wichtig für jedes Mensch.
2. Ich freue sich für die Sommerferien.
3. Viele Studierenden interessieren sich an der Umweltschutz.
4. Die Sonne hat stark gescheinen.
5. Er setzt stundenlang an der Strand.
6. Hier anfängt der Naturschutzgebiet.
7. Dort er kannt frisches Luft atmen.
8. Er ist an das See gefahren, um zu erholen.
9. Während des Urlaub wir waren in die Alpen.
10. Wann sind ihr nach USA geflogen?
11. Auf dem Himmel sehe ich viele schönen Sterne.
12. Die Hochwasser hat den Stadt völlig zergestört.
13. Auf dem Frühling verreisen wir gerne nach Schweiz.
14. Das Temperatur hat gesteigen, und wir fühlen sich viel besser.
15. Auf dem Wüste ist warm und trocken.
16. Im Donnerstag donnertete sehr stark.
17. Als es regnet, er vergesst immer sein Regenschirm.
18. An der Nacht es war am kaltesten.
19. Es hat den ganzen Tag gescheint.
20. Nehmt deinen Regenmantel!

9.3 Ergänzen Sie die Sätze mit den angegebenen Wörtern in der richtigen Form.

zusammenklappen – orkanartig – sinken – sich verdichten – erscheinen – gießen – sich verschlechtern – nachlassen – Landschaft – Luftdruck – aufziehen – östlich – gedeihen – windstill – sich verdunkeln – sich verbergen

1. Der Himmel _____ Ich glaube, ein Gewitter _____.
2. Die Sonne _____ hinter Wolken.
3. Es _____ in Strömen.
4. Der Regenbogen _____ nach dem Regen.
5. In diesem Klima _____ sogar ein kleiner Regenwald.
6. Heute haben wir niedrigen _____, deshalb habe ich schon drei Tassen Kaffee getrunken.
7. Obwohl die _____ öde ist, hat sie ihren eigenen Charme.
8. In der Nacht ist die Temperatur auf 10 Grad Celsius _____.
9. Der Nebel _____, die Berge sind kaum zu sehen.
10. Obwohl der Regen _____, müssen wir zu Hause bleiben.
11. Die Wetterprognosen _____, deshalb fühlen sich viele wetterempfindliche Menschen unwohl.
12. Du kannst deinen Regenschirm _____. Es hört auf zu regnen.
13. Der Wind weht aus _____ Richtung.
14. Es ist _____, ich genieße die schöne Natur.
15. Der _____ Wind hat viele Gebäude stark beschädigt.

9.4 Ergänzen Sie den Text mit den angegebenen Wörtern in der richtigen grammatischen Form.

Urlaubsziel – Gewässer – Charme – durch – zählen – Klima – Durchschnittstemperatur – Niederschlag – liegen – durchschnittlich – niedrig – sich befinden – da – gemäßigt – in (2-mal)

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der (1) _____ Klimazone Mitteleuropas. Das durchschnittliche Temperaturniveau ist relativ hoch, (2) _____ es vom Golfstrom beeinflusst wird. Klimatisch (3) _____ Deutschland als mitteleuropäischer Bundesstaat im Übergangsbereich zwischen dem maritimen Klima Westeuropas und dem Kontinentalklima Osteuropas. Hauptsächlich (4) _____

Westwinde werden vom Atlantik her das ganze Jahr über feuchte Luftmassen herangeführt, die Niederschläge mit sich bringen. Der (5) _____ Jahresniederschlagswert (6) _____ bei etwa 789 mm; davon fallen die meisten (7) _____ im Juni (85 mm mittlere monatliche Niederschlagshöhe) und die geringsten Niederschlagsmengen im Februar. Die monatlichen (8) _____ variieren zwischen $-0,5^{\circ}$ Celsius im Januar und knapp 17° Celsius im Monat Juli. Im Bayrischen Wald, (9) _____ Schwarzwald sowie (10) _____ Harz herrscht ein raueres (11) _____ als in niedrigeren Höhenlagen. Dieses zeichnet sich durch stärkere Winde, hohe Niederschlagsmengen und (12) _____ Temperaturen aus.

Deutschlands größte und bedeutendste (13) _____ sind neben Nord- und Ostsee die Flüsse Rhein, Donau, Elbe und Oder. Der Rhein (14) _____ zu den am stärksten befahrenen Wasserstraßen Europas und mündet in die Nordsee. Deutschlands zahlreiche Inseln im Norden sind das ganze Jahr über beliebte (15) _____ für Touristen: Die Friesischen Inseln, wie Sylt, Langeoog oder Norderney, bilden eine Inselkette entlang der Nordseeküste. Zu den größten und beliebtesten Inseln in der Ostsee gehören Rügen, Usedom und Fehmarn. Jedes der 16 deutschen Bundesländer hat seinen ganz eigenen (16) _____ und viele kulturelle sowie landschaftliche Highlights zu verzeichnen

vereinfacht und gekürzt: <https://www.wetter.de/deutschland> (29.06.2024)

9.5 Bilden Sie indirekte Fragen.

Beispiel:

Weißt du, _____

(Wo hat Melanie ihre Sommerferien verbracht?)

Weißt du, wo Melanie ihre Sommerferien verbracht hat?

1. Könnten Sie mir sagen, _____
(Wie ist das Wetter in den Dolomiten?)
2. Eva fragt mich, _____
(Wie lange soll es noch regnen?)
3. Der Professor fragt seine Studenten, _____
(Warum habt ihr euch verspätet?)

4. Die Mutter fragt, _____
(Wessen Regenschirm liegt auf dem Boden?)
5. Das kleine Kind fragt seinen Vater, _____
(Warum hängt unser Ausflug vom Wetter ab?)
6. Ich würde gerne wissen, _____
(Welche Jahreszeit magst du besonders?)
7. Ich würde gerne wissen, _____
(Ist deine Schwester wetterfähig?)
8. Es spielt keine Rolle, _____
(Die Temperatur ist in der Nacht stark gesunken.)
9. Ich frage mich, _____
(Beeinflusst das Wetter unsere Stimmung?)
10. Die Forscher würden gerne wissen, _____
(Seit wann herrscht diese Trockenheit?)

9.6 Bilden Sie dass-Sätze.

Beispiel:

Alle wissen, dass _____

Die Folgen der Klimaerwärmung sind gefährlich.

Alle wissen, dass die Folgen der Klimaerwärmung gefährlich sind.

1. Es ist wichtig, dass _____
Wir sind uns der Auswirkungen des Klimawandels bewusst.
2. Ich hoffe, dass _____
Es regnet morgen nicht.
3. Es scheint, dass _____
Der Sommer wird dieses Jahr sehr heiß.
4. Es ist überraschend, dass _____
Es schneit im April.
5. Es ist möglich, dass _____
Wegen des starken Regens müssen wir den Flug verschieben.

6. Es ist unwahrscheinlich, dass _____
Wir werden in diesem Winter viel Schnee sehen.
7. Es ist erstaunlich, dass _____
Trotz der globalen Erwärmung erleben einige Teile der Welt extreme Kälte.
8. Es ist bedauerlich, dass _____
Die zunehmende Luftverschmutzung beeinflusst das Klima negativ.
9. Es ist notwendig, dass _____
Wir nutzen erneuerbare Energien.
10. Es ist wahrscheinlich, dass _____
In Zukunft werden wir mehr extreme Wetterereignisse erleben.

10. KUNST UND KULTUR

10.1 Ergänzen Sie die Sätze sinngemäß mit den kursiv markierten Wörtern.

**Gemälde (3-mal) – Skulptur (2-mal) – Ausstellung – Künstler (2-mal) – Galerie –
Leinwand – Pinsel – Aquarell – Ölfarbe – Kunstwerk**

1. Der _____ hat ein neues _____ geschaffen.
2. In der _____ werden viele berühmte _____ gezeigt.
3. Für dieses _____ hat der Künstler _____ verwendet.
4. Die _____ in der Stadt zeigt moderne _____.
5. Um ein _____ zu malen, braucht man eine _____ und einen _____.
6. Die _____ von Michelangelo ist weltberühmt.
7. Viele _____ bevorzugen _____, weil sie schnell trocknet.

10.2 Lesen Sie den Text und wählen Sie danach eine passende Antwort (a, b, c oder d) auf die Fragen (1.– 5.).

Die deutsche Malerei hat eine lange und reiche Tradition, die bis in das Mittelalter zurückreicht. Vom Spätmittelalter bis in die Neuzeit haben deutsche Künstler einflussreiche Werke geschaffen, die die europäische Kunstgeschichte geprägt haben. Im Mittelalter entwickelten sich in Deutschland verschiedene regionale Malstile, wie der Kölner Dom und die Kunst der Dürerzeit. Im 19. Jahrhundert erlebte die deutsche Malerei eine Blütezeit mit Künstlern wie Caspar David Friedrich,

der für seine romantischen Landschaftsbilder bekannt ist. Auch im 20. Jahrhundert hatten deutsche Maler wie die Expressionisten einen großen Einfluss auf die moderne Kunst. Die Geschichte der Malerei in Deutschland ist somit ein wichtiger Teil des kulturellen Erbes des Landes.

Quelle: Paulina Kaczocha (selbst erstellter Text)

1. In welchem Jahrhundert erlebte die deutsche Malerei eine Blütezeit mit romantischen Landschaftsbildern?
 - a) 20. Jahrhundert
 - b) 19. Jahrhundert
 - c) 18. Jahrhundert
 - d) 17. Jahrhundert
2. Welcher deutsche Künstler ist bekannt für seine romantischen Landschaftsbilder?
 - a) Albrecht Dürer
 - b) Caspar David Friedrich
 - c) Franz Marc
 - d) Max Ernst
3. Welche Epoche hatte einen großen Einfluss auf die moderne Kunst durch deutsche Maler?
 - a) Barock
 - b) Expressionismus
 - c) Impressionismus
 - d) Klassizismus
4. Welcher regionale Malstil entwickelte sich im Mittelalter in Deutschland?
 - a) Kölner Dom
 - b) Gotik
 - c) Renaissance
 - d) Barock
5. Was ist ein wichtiger Bestandteil des kulturellen Erbes Deutschlands?
 - a) Die industrielle Revolution
 - b) Die Geschichte der deutschen Malerei
 - c) Die deutsche Architektur
 - d) Die deutschen Erfindungen

10.3 Setzen Sie die (in Klammern) angegebenen Verben im Präteritum ein.

1. Der Künstler _____ (malen) ein neues Bild.
2. Wir _____ (besuchen) gestern eine interessante Ausstellung.
3. Sie _____ (bewundern) die Skulpturen im Park.
4. Er _____ (arbeiten) viele Jahre an diesem Projekt.
5. Die Galerie _____ (zeigen) Werke von zeitgenössischen Künstlern.
6. Ich _____ (sehen) ein beeindruckendes Gemälde im Museum.
7. Die Kunststudenten _____ (studieren) die Techniken der alten Meister.
8. Sie _____ (kaufen) ein neues Kunstwerk für ihre Sammlung.

10.4 Ergänzen Sie die Sätze mit den Präpositionen:

aus – ab – mit – von – in – von – mit – an

1. Das Gemälde hängt _____ der Wand.
2. Der Künstler malt _____ Öl auf Leinwand.
3. Wir gehen _____ die Ausstellung im Museum.
4. Die Skulptur wurde _____ einem berühmten Bildhauer geschaffen.
5. Sie spricht _____ großer Begeisterung über die moderne Kunst.
6. Er hat das Bild _____ einem alten Meister gekauft.
7. Die Galerie ist _____ 10 Uhr geöffnet.
8. Das Kunstwerk besteht _____ verschiedenen Materialien.

10.5 Setzen Sie die Relativpronomen (der, die, das, den, dem, dessen, deren) in die Lücken ein.

1. Der Maler, _____ Bilder im Museum ausgestellt sind, ist sehr bekannt.
2. Die Skulptur, _____ wir gestern gesehen haben, war beeindruckend.
3. Das Museum, _____ wir oft besuchen, hat eine neue Ausstellung.
4. Die Künstlerin, _____ Werke ich bewundere, lebt in München.
5. Das Bild, _____ Farben sehr leuchtend sind, hängt im Wohnzimmer.
6. Der Kunstkritiker, _____ Meinung sehr geschätzt wird, hat eine Rezension geschrieben.
7. Die Galerie, _____ Besitzer ich kenne, ist sehr renommiert.
8. Das Kunstwerk, _____ wir gestern gekauft haben, ist sehr wertvoll.

10.6 Ergänzen Sie die Sätze sinngemäß mit den kursiv markierten Wörtern.

Komponist – Dirigent – Orchester (2-mal) – Sinfonie – Oper – Liedermacher – Musikfestival – Konzertsaal – Musikrichtung – Plattenlabel

1. Ludwig van Beethoven war ein berühmter deutscher _____.
2. Der _____ leitet das _____ während der Aufführung.
3. Eine bekannte _____ von Beethoven ist die „Neunte“.
4. Richard Wagner schrieb viele berühmte _____.
5. Ein _____ wie Reinhard Mey schreibt und singt seine eigenen Lieder.
6. Das größte _____ in Deutschland ist das „Rock am Ring“.
7. Der Berliner Philharmonie ist ein berühmter _____.
8. Klassik ist eine _____, die viele Menschen lieben.
9. Ein _____ wie Universal Music produziert und vermarktet Musik.
10. Das _____ spielt heute Abend ein Konzert im Park.

10.7 Lesen Sie den Text und entscheiden Sie dann, ob die unten angeführten Sätze richtig oder falsch sind. Kreuzen Sie die Lösungen an.

Der Eurovision Song Contest, oft kurz ESC genannt, ist ein jährlicher internationaler Musikwettbewerb, der von der Europäischen Rundfunkunion (EBU) organisiert wird. Länder aus ganz Europa und darüber hinaus senden Interpreten, die um den Sieg konkurrieren. Der Wettbewerb hat eine lange Tradition und findet seit 1956 statt. Jedes teilnehmende Land sendet einen Beitrag, der von einer Jury und dem Publikum bewertet wird. Der Sieger erhält den begehrten Eurovision-Pokal und darf das nächste Mal den Wettbewerb ausrichten. Der Eurovision Song Contest ist nicht nur ein musikalisches Ereignis, sondern auch eine Plattform für kulturellen Austausch und Völkerverständigung. Jedes Jahr fiebern Millionen Zuschauer vor den Fernsehgeräten mit, wenn die Länder um den Sieg kämpfen.

Quelle: Paulina Kaczocha (selbst erstellter Text)

1. Der Eurovision Song Contest wird von der Europäischen Rundfunkunion (EBU) organisiert.
a. richtig b. falsch
2. Der Wettbewerb findet seit 1965 statt.
a. richtig b. falsch

3. Nur Länder aus Europa nehmen am Eurovision Song Contest teil.
a. richtig b. falsch
4. Jedes teilnehmende Land sendet mehrere Beiträge.
a. richtig b. falsch
5. Der Sieger des Wettbewerbs erhält den Eurovision-Pokal.
a. richtig b. falsch
6. Der Eurovision Song Contest ist nur ein musikalisches Ereignis.
a. richtig b. falsch
7. Millionen Zuschauer verfolgen den Wettbewerb jedes Jahr im Fernsehen.
a. richtig b. falsch
8. Der Sieger des Wettbewerbs darf das nächste Mal den Wettbewerb ausrichten.
a. richtig b. falsch

10.8 Ergänzen Sie die Lücken mit den kursiv markierten Wörtern.

Roman – Novelle – Gedicht – Drama – Autor – Literaturpreis – Verlag – Bestseller – Biografie – Erzählung

1. Johann Wolfgang von Goethe schrieb das berühmte _____ „Faust“.
2. Eine _____ ist eine kürzere Erzählung, die oft eine überraschende Wendung hat.
3. Ein _____ wie „Der Zauberberg“ von Thomas Mann ist ein längeres erzählendes Werk.
4. Ein _____ wird oft in Versen geschrieben und hat eine rhythmische Struktur.
5. Friedrich Schiller war ein bekannter deutscher _____, der viele Dramen schrieb.
6. Der Nobelpreis für Literatur ist ein bedeutender _____.
7. Ein _____ wie „Harry Potter“ verkauft sich weltweit millionenfach.
8. Ein _____ veröffentlicht Bücher und andere schriftliche Werke.
9. Eine _____ erzählt das Leben einer realen Person.
10. Eine _____ ist eine kürzere Form der Prosa, die eine Geschichte erzählt.

10.9 Setzen Sie in die Lücken das passende Relativpronomen ein und achten Sie dabei auf den richtigen Fall (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv).

1. Der Roman, _____ ich gestern gelesen habe, ist sehr spannend.
2. Die Autorin, _____ dieses Buch geschrieben hat, ist sehr bekannt.
3. Das Gedicht, _____ wir im Unterricht analysiert haben, stammt von Goethe.
4. Der Verlag, _____ dieses Buch veröffentlicht hat, ist sehr renommiert.
5. Die Novelle, _____ ich empfehlen kann, ist von Thomas Mann.
6. Der Literaturpreis, _____ er gewonnen hat, ist sehr prestigeträchtig.
7. Das Drama, _____ wir gesehen haben, war beeindruckend.
8. Der Autor, _____ Bücher ich gerne lese, ist Heinrich Böll.

10.10 Lesen Sie den Text und beantworten Sie dann mündlich die Fragen.

Das Berliner Filmfestival ist eines der bekanntesten und einflussreichsten Filmfestivals der Welt. Es findet jedes Jahr im Februar in der deutschen Hauptstadt statt und zieht Filmliebhaber, Regisseure und Schauspieler aus der ganzen Welt an. Auf dem Festival werden Hunderte von Filmen aus verschiedenen Ländern und Genres gezeigt, darunter Premieren, Wettbewerbsfilme und Dokumentationen. Das Publikum hat die Möglichkeit, neue und innovative Filme zu entdecken und an spannenden Diskussionen mit den Filmemachern teilzunehmen. Das Berliner Filmfestival ist nicht nur ein wichtiges Ereignis für die Filmindustrie, sondern auch für die Kultur und das Selbstverständnis der Stadt Berlin. Es trägt dazu bei, das Interesse an Kino und audiovisueller Kunst zu fördern und den interkulturellen Dialog zu stärken.

Quelle: Paulina Kaczocha (selbst erstellter Text)

1. Wo findet das Berliner Filmfestival jedes Jahr statt?
2. Welche verschiedenen Arten von Filmen werden auf dem Festival gezeigt?
3. Welche Möglichkeiten bietet das Filmfestival dem Publikum?
4. Welche Bedeutung hat das Berliner Filmfestival für die Stadt Berlin?
5. Wie trägt das Filmfestival zur Förderung des interkulturellen Dialogs bei?

10.11 Ergänzen Sie die Lücken mit den kursiv markierten Wörtern.

Regisseur – Drehbuch – Kamera – Schauspieler – Produzent – Filmset – Premiere – Kostüm – Schnitt – Soundtrack

1. Der _____ entscheidet über die künstlerische Gestaltung des Films.
2. Das _____ enthält alle Dialoge und Szenenbeschreibungen.
3. Die _____ wird verwendet, um die Szenen aufzunehmen.
4. Der _____ spielt die Hauptrolle in dem neuen Film.
5. Der _____ sorgt für die Finanzierung des Projekts.
6. Am _____ werden die Szenen des Films gedreht.
7. Die _____ des Films findet nächste Woche statt.
8. Das _____ für die historische Figur ist sehr aufwendig.
9. Der _____ des Films dauert oft mehrere Wochen.
10. Der _____ des Films wurde von einem bekannten Komponisten erstellt.

10.12 Setzen Sie die richtigen Endungen der (in Klammern) angegebenen Adjektive ein.

1. Der _____ (berühmt) Komponist Ludwig van Beethoven wurde in Bonn geboren.
2. Wir besuchen das _____ (interessant) Museum in Berlin.
3. Die _____ (alt) Kirche in Köln ist sehr beeindruckend.
4. Ich habe ein _____ (schön) Buch über deutsche Kunst gelesen.
5. Die _____ (neu) Ausstellung im Kunstmuseum ist sehr beliebt.
6. Er hat ein _____ (groß) Interesse an deutscher Literatur.
7. Wir haben den _____ (historisch) Stadtkern von Heidelberg besichtigt.
8. Sie spricht über die _____ (wichtig) Rolle der Musik in der deutschen Kultur.

11. LANDESKUNDE

11.1 Ergänzen Sie die Lücken im Text mit den folgenden Substantiven.

Musik – Frauen – Mittelalter – Regionen – Freude – Wagen – Gäste – Clowns – Krawatten – Altstadt – Kostüme – Veranstaltungen

Karneval in Köln

Karneval – auch Fasching und Fastnacht genannt – wird in vielen Städten und (1) _____ in Deutschland gefeiert, aber einige Orte sind besonders bekannt für ihre Feierlichkeiten, beispielsweise Düsseldorf, Mainz, Bonn, Kempten. Köln ist wohl die bekannteste Stadt für Karneval. Dort gibt es ein großes und buntes Fest. Jedes Jahr beginnt die „fünfte Jahreszeit“ am 11. November um 11:11 Uhr und endet mit dem Aschermittwoch, dem ersten Tag der Fastenzeit. Dann feiern die Kölner und viele (2) _____ diesen besonderen Tag. Die größten Feiern finden im Februar oder März statt. Zu dieser Zeit wird die Stadt bunt und die Menschen tragen viele lustige (3) _____, die kreativ sind. Die Menschen zeigen ihre Fantasie, indem sie sich verkleiden. Es gibt zum Beispiel Märchenfiguren, Tiere oder Superhelden, unter anderem Prinzessinnen, Piraten, (4) _____ und auch viele andere Verkleidungen. Alle genießen die Zeit und feiern gemeinsam mit viel (5) _____.

Ein besonderer Tag im Karneval ist Weiberfastnacht, der sog. Frauenkarneval am Donnerstag vor Rosenmontag. Dieser Tag gehört ganz den (6) _____. Sie sind die Chefs, übernehmen symbolisch die Macht, schneiden den Männern (7) _____ ab und bringen alle zum Lachen. In vielen Kneipen und auf den Straßen feiern die Frauen gemeinsam und die Stimmung ist ausgelassen.

Der Höhepunkt des Karnevals ist der Rosenmontagszug. Dabei fahren viele bunte (8) _____ durch die Stadt. Sie sind oft mit politischen oder humorvollen Motiven geschmückt. Die fahrenden Menschen werfen Süßigkeiten und Blumen in die versammelte Menge. Kinder und Erwachsene sammeln diese kleinen Geschenke.

Eine große Rolle spielt (9) _____. Die Menschen singen lustige Lieder und tanzen zusammen. Sie rufen auch „Kölle Alaaf!“, den Karnevalsgruß, mit dem der Fasching und die Stadt gelobt werden. Die Kölner und die Karnevalsteilnehmer rufen diesen Gruß während des Karnevals laut, um ihre Begeisterung und Liebe zur Stadt zu zeigen. Die Kölner trinken oft Kölsch, das Bier aus Köln. Dazu essen sie Berliner und Brezeln, die süß oder salzig sind. Man feiert unter anderem in der (10) _____, um den Kölner Dom, in Kneipen, Klubs und auf Bällen.

Karneval hat eine lange Tradition. Schon im (11) _____ feierten die Menschen, um den Winter zu vertreiben und den Frühling zu begrüßen. Auch damals gab es viele Umzüge und Feste, bei denen sich die Menschen verkleideten und tanzten. Karneval in Köln ist also eine Mischung aus alten Traditionen und modernen Feiern. Diese Bräuche machen ihn zum besonderen Erlebnis.

Für Studierende ist Karneval eine gute Gelegenheit, die Stadt und ihre Kultur zu erleben. Viele Partys und (12) _____ sind kostenlos. Man kann neue Freunde finden und viel Spaß haben. Die Atmosphäre ist fröhlich und offen, und es ist einfach, sich den Feiernden anzuschließen.

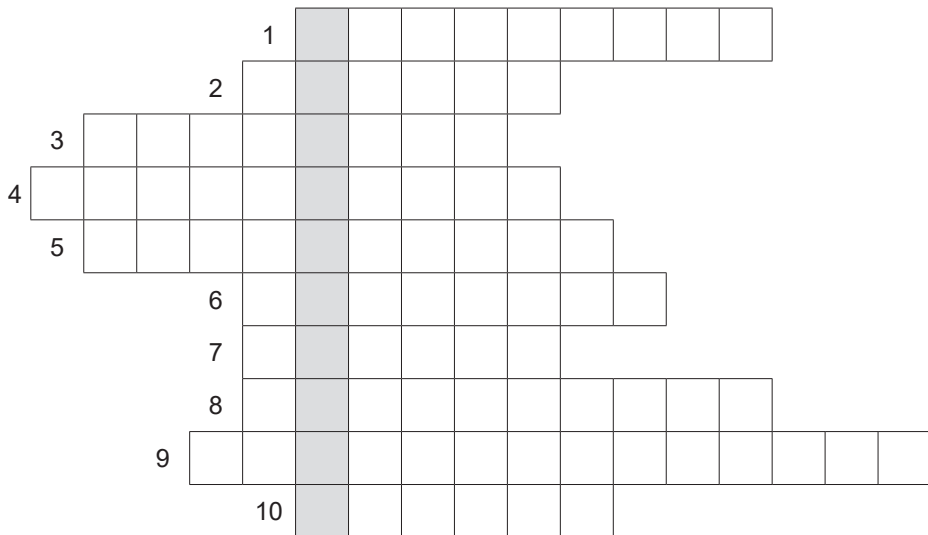
Quelle: Karolina Matuszewska (selbst erstellter Text)

11.2 Ergänzen Sie die passenden Präpositionen. Hilfe finden Sie im Text.

1. bekannt _____
2. enden _____
3. geschmückt _____
4. Liebe _____
5. Mischung _____

11.4 Lösen Sie das Kreuzworträtsel.

1. Was schneiden Frauen Männern am Donnerstag vor Rosenmontag ab?
2. Was trinken die Kölner oft?
3. Was wollen Menschen mit Karneval begrüßen?
4. Wie heißt eine der Städte, wo Karneval gefeiert wird?
5. Was beginnt am Aschermittwoch?
6. Ein anderes Wort für Karneval.
7. Was werfen die fahrenden Menschen in die versammelte Menge?
8. Die „fünfte _____“.
9. Wie lautet ein anderes Wort für Weiberfastnacht?
10. Ein Synonym für „zelebrieren“.



Lösung: _____

11.5 Ordnen Sie die Wörter und Wendungen (1.–12.) den entsprechenden Verben (A.–L.) und ihren Vergangenheitsformen (a.–l.) zu. Tragen Sie die Lösungen in die Tabelle unten ein.

1.	die Macht	A.	feiern	a.	schnitt ab, hat abgeschnitten
2.	durch die Stadt	B.	zeigen	b.	übernahm, hat übernommen
3.	Karneval	C.	werfen	c.	brachte, hat gebracht
4.	zum Lachen	D.	tragen	d.	genoss, hat genossen
5.	Kölsch	E.	rufen	e.	feierte, hat gefeiert
6.	die Zeit	F.	abschneiden	f.	fuhr, ist gefahren
7.	lustige Kostüme	G.	bringen	g.	zeigte, hat gezeigt
8.	Süßigkeiten und Blumen	H.	fahren	h.	spielte, hat gespielt
9.	seine Fantasie	I.	übernehmen	i.	warf, hat geworfen
10.	die Krawatten	J.	genießen	j.	trug, hat getragen
11.	den Gruß	K.	spielen	k.	trank, hat getrunken
12.	eine große Rolle	L.	trinken	l.	rief, hat gerufen

Lösungen:

[illegible]

11.6 Ergänzen Sie die Adjektivendungen.

1. die „fünft_____ Jahreszeit“
2. die bekanntest_____ Stadt
3. die fahrend_____ Menschen
4. die größt_____ Feiern
5. ein besonder_____ Tag
6. eine gut_____ Gelegenheit
7. ein groß_____ und bunt_____ Fest
8. diese klein_____ Geschenke
9. diesen besonder_____ Tag
10. eine groß_____ Rolle
11. eine lang_____ Tradition
12. viele ander_____ Verkleidungen
13. viele bunt_____ Umzüge
14. in die versammelt_____ Menge
15. lustig_____ Lieder
16. neu_____ Freunde
17. viele lustig_____ Kostüme
18. aus alt_____ Traditionen
19. mit dem erst_____ Tag
20. mit politisch_____ oder humorvoll_____ Motiven

11.7 Welche Beschreibungen (A.–J.) passen zu den Begriffen (1.–10.)? Tragen Sie die Lösungen in die Tabelle unten ein.

1. der Aschermittwoch
2. die Weiberfastnacht
3. der Rosenmontag
4. Kölle Alaaf
5. Berliner
6. Mittelalter
7. Brezel
8. Umzug
9. Ball
10. Kölner Dom

- A. ein süßes Gebäck
- B. eine Zeit in der Geschichte, die zwischen der Antike und der Neuzeit liegt
- C. eine große Tanzveranstaltung, bei der Menschen in schöner Kleidung tanzen
- D. der erste Tag der Fastenzeit (einige Menschen verzichten auf Fleisch, Süßigkeiten oder Alkohol)
- E. geschmückte Wagen, Musikgruppen und Menschen in bunten Kostümen ziehen durch die Straßen
- F. der Karnevalsgruß, mit dem der Fasching und die Stadt gelobt werden
- G. der wichtigste Tag im Karneval, an dem bunte Wagen durch die Straßen ziehen
- H. eine große Kirche in der Stadt Köln
- I. ein Tag im Karneval, an dem besonders Frauen feiern
- J. ein traditionelles Gebäck, das aus Hefeteig gemacht wird. Es hat eine besondere Form mit einem verschlungenen Knoten

Lösungen:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11.8 Finden Sie Synonyme zu den angegebenen Wörtern und Wendungen. Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben.

- A. populär: b _ _ _ _ _
- B. zum Beispiel: b _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
- C. farbenfroh: b _ _ _
- D. anfangen: b _ _ _ _ _ _
- E. einzigartig, einmalig: b _ _ _ _ _ _ _
- F. humorvoll, witzig: l _ _ _ _ _
- G. ideenreich, innovativ: k _ _ _ _ _ _
- H. ein Kostüm anziehen: s _ _ _ v _ _ _ _ _ _ _ _
- I. zusammen: g _ _ _ _ _ _ _
- J. dekoriert: g _ _ _ _ _ _ _ _

11.9 Ergänzen Sie die Lücken sinngemäß.

1. _____ dieser Zeit wird die Stadt bunt.
2. Die Kölner und die Karnevalsteilnehmer rufen diesen Gruß während des Karnevals laut, _____ ihre Begeisterung und Liebe zur Stadt _____ zeigen.
3. Die Menschen zeigen ihre Fantasie, indem sie _____ verkleiden.
4. Köln ist wohl die _____ Stadt für Karneval.
5. Sie bringen alle _____ Lachen.

11.10 Beantworten Sie die Fragen.

1. Welche Städte sind besonders bekannt für ihre Karnevalsfeiern?

2. Wann beginnt die „fünfte Jahreszeit“?

3. Warum ist Karneval eine gute Gelegenheit für Studierende?

4. Wie wird der Karneval in Deutschland genannt?

5. Wie lautet der Karnevalsgruß in Köln und warum wird er gerufen?

11.11 Ergänzen Sie die Lücken mit den folgenden Substantiven.

Glocken – Straßen – Event – Monster – Kleidung – Geschichten – Süßigkeiten – Kindheit – Leder – Teilnehmer – Hand – Gegensätze

Krampusse

Krampusse sind gruselige Figuren, die in vielen Ländern in der Adventszeit erscheinen. Besonders in den Alpenländern wie Österreich und Deutschland trifft man sie oft. Der Krampus sieht aus wie ein großes dunkles (1) _____, das lange Hörner hat. In manchen Regionen hat er rote Zähne und eine rote Zunge.

Einige Krampusse haben auch Schwänze. Die Kostüme der Krampusse sind oft aus Fell und (2) _____. Sie sind sehr teuer und werden von Hand gemacht. In manchen Gegenden gibt es Wettbewerbe für die besten Krampus-Kostüme.

Die Krampusse haben große (3) _____ an ihren Gürteln, die laut klingeln, wenn sie durch die dunklen Straßen laufen. Die unheimlichen Figuren machen Lärm, um Menschen zu erschrecken. Manchmal gehen sie mit einem Stab in der (4) _____, was in der Nacht sehr gruselig aussieht.

In vielen Dörfern und Städten gibt es Krampusumzüge. Menschen verkleiden sich als Krampusse und gehen durch die (5) _____. Die Krampusumzüge sind eine wichtige Tradition. Viele Menschen gehen mit und schauen sich die Krampusse an, tragen dabei festliche (6) _____ und feiern mit den gruseligen Wesen. Die Leute singen und tanzen zusammen. Diese Feierlichkeiten machen die Adventszeit zum besonderen Erlebnis.

Manchmal tanzen die Krampusse auf den Straßen oder sie springen vor versammelten Menschen. Kinder und Erwachsene freuen sich, die Krampusse zu sehen, lachen und sammeln (7) _____, die schreckliche Gestalten in die Menge geworfen haben. Die Krampusumzüge sind für die ganze Familie ein großes (8) _____. Kinder, die den Krampus zum ersten Mal sehen, sind oft beeindruckt und die Erwachsenen erinnern sich an ihre eigene (9) _____, als sie selbst Angst vor dem Krampus hatten.

In der Adventszeit gehen Krampusse zusammen mit dem Nikolaus. Der Nikolaus bringt den braven Kindern Geschenke. Der Krampus aber kümmert sich um die unartigen Kinder. Er hat oft einen großen Sack dabei. In diesem Sack nimmt er die schlechten Kinder mit. Der Krampus und der Nikolaus zeigen zusammen, was es bedeutet, gut oder schlecht zu sein. Sie sind wie (10) _____. Der Nikolaus ist freundlich, der Krampus hingegen ist gruselig.

Die Krampusfiguren sind sehr alt. Schon im Mittelalter gab es (11) _____ über sie, die in der vorchristlichen Zeit wurzeln. Die Tradition der Krampusse wird von vielen jungen Menschen weitergetragen. Jedes Jahr kommen neue (12) _____ zu den Umzügen. Viele Menschen finden es großartig, sich zu verkleiden.

Quelle: Karolina Matuszewska (selbst erstellter Text)

11.13 Finden Sie Antonyme zu den angegebenen Wörtern und Wendungen. Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben.

1. freundlich, angenehm, gemütlich: g _ _ _ _ _
2. hell: d _ _ _ _
3. kurz: l _ _ _
4. billig: t _ _ _ _
5. industriell hergestellt: v _ _ H _ _ _ g _ _ _ _ _
6. leise, ruhig: l _ _ _
7. unbedeutend, nicht relevant: w _ _ _ _ _
8. zum letzten Mal: z _ _ e _ _ _ _ M _ _
9. getrennt: z _ _ _ _ _
10. unartig, schlecht: b _ _ _
11. selten: o _ _
12. alltäglich, z. B. Kleidung: f _ _ _ _ _

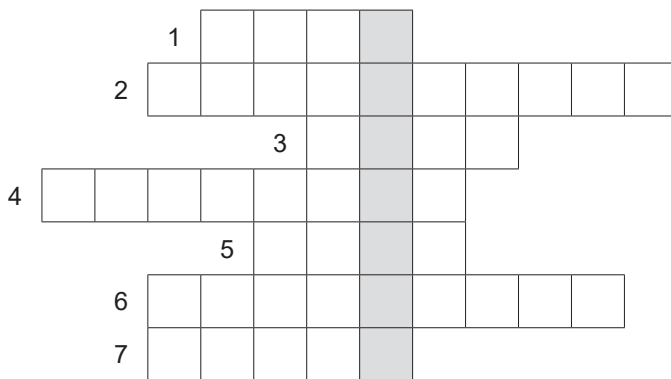
11.14 Bilden Sie die Pluralformen der angegebenen Substantive.

1. die Feierlichkeit – die _____
2. die Figur – die _____
3. die Gegend – die _____
4. das Geschenk – die _____
5. die Gestalt – die _____
6. das Horn – die _____
7. das Kind – die _____
8. das Kostüm – die _____
9. der Krampus – die _____
10. der Mensch – die _____
11. die Region – die _____
12. der Schwanz – die _____
13. die Straße – die _____

14. der Umzug – die _____
15. das Wesen – die _____
16. der Wettbewerb – die _____
17. der Zahn – die _____
18. der Erwachsene – die _____

11.15 Lösen Sie das Kreuzworträtsel.

1. Was halten Krampusse manchmal in der Hand?
2. In welchem Land sind Krampusse zu treffen?
3. Was machen die gruseligen Figuren, um Menschen zu erschrecken?
4. Wen begleiten Krampusse? Mit wem gehen sie zusammen?
5. Was braucht ein Krampus, um unartige Kinder mitzunehmen?
6. Was bekommen brave Kinder?
7. Welches Organ ist bei einigen Krampussen rot?



Lösung: _____

11.16 Wie heißen die Vergangenheitsformen der angegebenen Verben? Ergänzen Sie die Tabelle.

		Präteritum	Partizip II, Hilfsverb
1.	aussehen		
2.	bringen		
3.	erscheinen		
4.	finden		
5.	geben		
6.	gehen		
7.	haben		
8.	kommen		
9.	laufen		
10.	mitnehmen		
11.	sein		
12.	singen		
13.	springen		
14.	tragen		
15.	treffen		
16.	werden		

11.17 Aus welchen Verben wurden die folgenden Substantive (1.–15.) gebildet? Tragen Sie ihre Basisformen (Infinitive) in die Tabelle ein. Ergänzen Sie dann die Beispielsätze mit den genannten Verben im Präsens.

	Substantiv	Infinitiv	Beispielsatz
1.	das Aussehen		Du _____ heute sehr glücklich _____.
2.	die Bedeutung		Was _____ dieses Wort?
3.	die Erinnerung		Ihr _____ euch an euren Urlaub.
4.	die Erscheinung		Ein neuer Film _____ im Kino.
5.	die Feier		Wir _____ morgen meinen Geburtstag.
6.	die Freude		Ihr _____ euch auf die Ferien.
7.	das Geschenk		Mein Vater _____ meiner Mutter Blumen.
8.	der Lauf		Das Kind _____ im Park.
9.	der Sprung		Der Hund _____ über den Zaun.
10.	der Tanz		Du _____ sehr gut.
11.	das Treffen		Ihr _____ euch morgen im Café.
12.	der Umzug		Er muss nächste Woche in eine neue Wohnung _____.
13.	die Verkleidung		Der Junge _____ sich an Halloween als Pirat.
14.	der Wurf		Er _____ den Ball zum Hund.
15.	die Wurzel		Die Bäume _____ tief im Boden.

11.18 Bilden Sie die Relativsätze.

Beispiel:

Krampusse tragen furchterregende Masken. Krampusse erschrecken die Kinder.

Krampusse, die furchterregende Masken tragen, erschrecken die Kinder.

1. Krampusse sind gruselige Figuren. Sie erscheinen in vielen Ländern in der Adventszeit.

2. Der Krampus sieht aus wie ein großes dunkles Monster. Es hat lange Hörner.

3. Die Krampusse haben große Glocken an ihren Gürteln. Sie klingeln laut, wenn sie durch die dunklen Straßen laufen.

4. Kinder und Erwachsene lachen und sammeln Süßigkeiten. Schreckliche Gestalten haben sie in die Menge geworfen.

5. Kinder sehen den Krampus zum ersten Mal. Sie sind oft beeindruckt.

11.19 Ergänzen Sie die Lücken sinngemäß.

1. Der Krampus kümmert sich _____ die unartigen Kinder.
2. Der Nikolaus bringt _____ brav _____ Kinder _____ Geschenke.
3. Die Erwachsenen erinnern sich _____ ihre eigene Kindheit.
4. Die gruseligen Figuren machen Lärm, _____ Menschen _____ erschrecken.
5. Die Tradition der Krampusse _____ von vielen jungen Menschen weitergetragen.
6. In diesem Sack nimmt er die schlechten Kinder _____.
7. Kinder und Erwachsene freuen sich, die Krampusse _____ sehen.
8. Manchmal tanzen die Krampusse auf _____ Straßen.
9. Menschen verkleiden sich _____ Krampusse.
10. Viele Menschen finden es großartig, _____ verkleiden.

11.20 Beantworten Sie die Fragen.

1. Wie sieht der Krampus aus und welche besonderen Merkmale hat er?

2. Warum sind die Kostüme der Krampusse so teuer?

3. Was tragen die Krampusse an ihren Gürteln und warum?

4. Welche Rolle spielt der Krampus zusammen mit dem Nikolaus?

5. Was ist das Besondere an den Krampusumzügen für die ganze Familie?

12. KLUCZ DO ZBIORU

ĆWICZENÍ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA POZIOMU A2+

1. Aussehen und Charaktereigenschaften

1.1

1.F, 2.B, 3.C, 4.E, 5.D, 6.G, 7.A, H (passt nicht)

1.2

1. großzügig, 2. hässlich, 3. dick, 4. unattraktiv, 5. unfreundlich, 6. niedrig, 7. schwach,
8. glatt

1.3

1. großzügig, 2. dick, 3. unfreundlich, 4. schwach, 5. glatten, 6. hässlich, 7. unattraktiv,
8. niedrig

1.4

1. -e, 2. -en, 3. -en, -en, -e, -e, 4. -en, -en, -en, 5. -en, -en, -en, -en, 6. -e, -es, 7. -e,
8. -e, -e, 9. -en, -en, 10. -es

1.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F	E	C	B	I	H	J	A	D	G

1.6

1. große Augen, 2. ganz Ohr, 3. freie Hand, 4. kalte Füße, 5. mit offenen Armen, 6. auf großem Fuß, 7. auf eigenen Füßen, 8. die rechte Hand, 9. den eigenen Kopf, 10. lange Finger

1.7

Substantiv	Adjektiv
das Verständnis	verständnisvoll
die Geduld	geduldig
die Toleranz	tolerant
die Trauer	traurig
die Neugier	neugierig
das Vertrauen	vertrauensvoll
die Zuverlässigkeit	zuverlässig
die Ruhe	ruhig
die Verantwortung	verantwortlich
die Ordnung	ordentlich

1.8

1. über, 2. bei, 3. auf, 4. auf, 5. zu, 6. an, 7. auf, 8. für, 9. mit, 10. für

1.9

(1) -e, (2) -en, (3) -e, (4) -e, (5) -es, (6) -en, (7) -es, (8) -e

2. Essen und Kochen

2.1

1. Fleisch, 2. Spätzle, 3. Weißkohl, 4. Schnitzel, 5. Knödel, 6. Püree, 7. Salat

2.2

1. Für die Herstellung von Spätzle werden Mehl, Eier, Salz und etwas Wasser verwendet.
2. Der Teig wird zubereitet, indem Mehl, Eier, Salz und etwas Wasser in einer Schüssel vermischt werden, bis ein geschmeidiger Teig entsteht.
3. Der Teig wird durch eine Spätzlepresse oder ein Sieb in kochendes Salzwasser gegeben und wenige Minuten gekocht, bis die Spätzle an die Oberfläche kommen.
4. Die fertigen Spätzle können abgetropft und wahlweise mit Butter, Käse oder anderen Zutaten serviert werden.
5. Spätzle sind eine typische deutsche Nudelspezialität, weil sie in vielen Regionen des Landes beliebt sind und ein traditionelles Gericht darstellen.

2.3

1. Das Essen wird vom Koch vorbereitet.
2. Die Kartoffeln werden in heißem Wasser gekocht.
3. Das Brot wird jeden Morgen von der Bäckerin gebacken.
4. Das Gemüse wird in kleine Stücke geschnitten.
5. Das Essen wird vom Kellner serviert.
6. Das Fleisch wird in der Pfanne gebraten.
7. Die Suppe wird von der Köchin mit Salz und Pfeffer gewürzt.

2.4

1. richtig, 2. falsch, 3. richtig, 4. falsch, 5. richtig, 6. falsch, 7. richtig

2.5

1. koche, 2. schneidest, 3. brät, 4. waschen, 5. rührt ... um, 6. backen, 7. würze, 8. schälst, 9. serviert, 10. probieren ... aus

2.6

(1) kochen, (2) leckeren, (3) Gemüse, (4) waschen, (5) schneiden, (6) schälen, (7) schneiden, (8) Während, (9) schneiden, (10) braten, (11) schneiden, (12) Topf, (13) hinzufügen, (14) mischen, (15) umrühren, (16) abschmecken, (17) servieren, (18) essen

2.7

1. falsch (Ein Fleischwolf wird zum Zerkleinern von Fleisch verwendet, nicht zum Schneiden von Gemüse), 2. richtig (Ein Handmixer wird tatsächlich zum Mischen von Teig verwendet), 3. falsch (Ein Einmachglas ist ein Glasbehälter zum Konservieren von Lebensmitteln, nicht zum Herstellen von Waffeln), 4. richtig (Ein Sparschäler wird zum Schälen von Gemüse verwendet), 5. richtig (Eine Ausstechform wird zum Ausstechen von Plätzchen verwendet), 6. falsch (Ein Waffeleisen ist ein Gerät zum Backen von Waffeln, nicht ein Glas zum Konservieren von Lebensmitteln)

2.8

1. a, 2. b, 3. a, 4. a, 5. a, 6. b, 7. a

2.9

1. mit, 2. In, 3. Während, 4. von, 5. Durch

2.10

1. essen, 2. ist, 3. trinken, 4. bezahlt, 5. wählen

2.11

1. Studenten essen oft gesund in der Mensa, **weil** es dort viele gesunde Optionen gibt.
2. Wir wählen immer das Tagesgericht, **obwohl** es manchmal nicht unser Lieblingsessen ist.
3. Du trinkst ein Glas Wasser zum Mittagessen, **damit** du genug Flüssigkeit zu dir nimmst.
4. Ihr bezahlt das Essen an der Kasse, **nachdem** ihr es ausgewählt habt.
5. Sie nehmen manchmal das vegetarische Menü, **wenn** sie keine Lust auf Fleisch haben.

2.12

1. Schneide die Zwiebeln! 2. Kochen Sie das Wasser, Frau Miller! 3. Braten wir das Fleisch! 4. Wasche das Gemüse! 5. Misch die Zutaten! 6. Rühren Sie die Suppe um, Herr Miller!

2.13

1. Kartoffeln, 2. Zwiebeln, Speck, 3. Essig, Öl, Brühe und Senf, 4. Kartoffeln, 5. Gurken, Zwiebeln, 6. Salz, Pfeffer, 7. Gurken

3. Wohnen

3.1

1. meiner, 2. sein, seine, 3. unser, 4. ihrer, 5. Ihr, 6. eurem, 7. deinen, 8. seinem, 9. meinem, 10. ihrem, 11. seiner, 12. seiner, 13. unserem, unserer, 14. Ihrer, 15. eurem

3.2

1. Was ist höher ein Wolkenkratzer oder ein Hochhaus?
2. Meine Wohnung besteht aus zwei Schlafzimmern, einem Wohnzimmer, einer Küche und einem Bad.
3. Vom Fenster aus haben meine Freunde einen schönen Blick auf die Altstadt.
4. Dieses Bild finde ich schöner als jenes.
5. Wir haben jetzt ein schönes Einfamilienhaus, und ich habe endlich ein eigenes Zimmer.
6. Stell den Abfalleimer in die Küche!
7. Die Wohnung ist komplett ausgestattet, aber ich habe leider nicht so viel Geld.
8. Wir müssen bald umziehen, denn unsere Nachbarn laden jedes Wochenende Gäste ein.
9. Viele Jugendliche brauchen finanzielle Unterstützung der Eltern, wenn sie im Ausland studieren.
10. Man muss viele Anzeigen lesen, um ein gutes Angebot zu finden.
11. Die Kosten für ein Reihenhaus sind nicht so hoch, aber die Nachbarn gucken in deinen Garten.
12. Ich kann mir die Miete für eine Wohnung im Zentrum leisten.
13. Mathias wohnt bei seinen Eltern, weil er keine gute Stelle finden kann.
14. Ich störe meinen Nachbarn. / Mein Nachbar stört mich.
15. Wann und warum bist du ausgezogen?

3.3

Text A

- (1) beliebter, (2) bezahlbare, (3) Wohnheime, (4) Metropolen, (5) Mieten, (6) steigen, (7) bei, (8) Studienortes, (9) gibt, (10) bewohnt, (11) Besitzerin, (12) Gegenleistung, (13) Haushalt, (14) empfehlen

1. Unter dem Begriff *Gegenleistung* versteht man eine Leistung, die als Ausgleich für eine erhaltene Leistung erbracht wird. Bei Melanie funktioniert das so, dass sie im Haushalt der Besitzerin hilft (beim Einkaufen, Putzen und bei der Gartenarbeit) und dafür ein Zimmer in deren Haus bewohnt.
2. die Kompensation, der Ausgleich, das Entgelt, die Revanche, der Gegenwert, der Gegendienst
3. individuelle Antwort
Vorteile für Studenten: günstige Wohnmöglichkeit, Unterstützung im Alltag;
Nachteile: unterschiedliche Lebensgewohnheiten, mögliche Generationskonflikte
Vorteile für Senioren: Hilfe im Haushalt, Gesellschaft
Nachteile: unterschiedliche Lebensgewohnheiten, mögliche Generationskonflikte, beide Seiten profitieren, aber es kann zu Konflikten kommen, wenn die Erwartungen und Bedürfnisse nicht klar kommuniziert werden.
4. individuelle Antwort
5. 6. individuelle Antwort

Text B

(1) Studentenwohnheim, (2) Ebenen, (3) Blick, (4) sondern, (5) besitzt, (6) Parkplätzen, (7) Fahrräder, (8) nutzbaren, (9) Lage, (10) öffentliche, (11) will

1. *Einzelapartment*: Eine Wohnung, die nur für eine Person gedacht ist und alle notwendigen Einrichtungen wie Küche, Bad und Wohnbereich in einem Raum oder in mehreren kleinen Räumen bietet.

Tiefgarage: Ein unterirdischer Parkplatz, der sich meist unter einem Gebäude befindet und in dem Autos sicher abgestellt werden können.

kostenpflichtig: etwas, was das nicht kostenlos ist

vielfältig: etwas, was in vielen verschiedenen Formen, Arten oder Varianten existiert

fußläufig: etwas, was man zu Fuß erreichen kann, ohne ein Fahrzeug benutzen zu müssen

2. individuelle Antwort
3. individuelle Antwort

3.4

1. man, 2. jemand, 3. jeder, 4. manche, 5. etwas, 6. nichts, 7. man, 8. manche, 9. jeder

3.5

1. Markus stellt die Lampe auf den Tisch. Markus hat die Lampe auf den Tisch gestellt.
2. Das Buch liegt auf dem Bett. Das Buch hat auf dem Bett gelegen.
3. Ich hänge das Bild an die Wand. Ich habe das Bild an die Wand gehängt.
4. Die Lampe hängt über dem Tisch. Die Lampe hat über dem Tisch gehangen.
5. Die Mutter legt die Butter in den Kühlschrank. Die Mutter hat die Butter in den Kühlschrank gelegt.
6. Die Kommode steht zwischen dem Bett und dem Schrank. Die Kommode hat zwischen dem Bett und dem Schrank gestanden.
7. Der Balkon ist über unserer Garage. Der Balkon ist über unserer Garage gewesen.
8. Die Großeltern sitzen auf der Terrasse. Die Großeltern haben auf der Terrasse gegessen.
9. Die Mutter setzt das Kind auf den Stuhl. Die Mutter hat das Kind auf den Stuhl gesetzt.
10. Der Vater sitzt am Schreibtisch. Der Vater hat am Schreibtisch gegessen.

3.6

(1) zentraler, (2) im Herzen, (3) bietet, (4) komfortables, (5) für, (6) Wohnfläche, (7) Geräten, (8) Grüne, (9) öffentlichen, (10) Interesse

4. Einkaufen

4.1

ein Netz Orangen	eine Kiste Äpfel
ein Bündel Bananen	eine Schale Himbeeren
ein Korb Erdbeeren	ein Sack Kartoffeln
ein Bund Petersilie	ein Kopf Salat
ein Karton Milch	ein Becher Joghurt
ein Glas Marmelade	ein Laib Brot
eine Flasche Orangensaft	ein Sechspack Bier
eine Dose Mais	eine Tüte Kartoffelchips
eine Tafel Schokolade	eine Packung Butter
ein Stück Kuchen	ein Kasten Cola
eine Schachtel Zigaretten	ein Fass/Kasten Bier
ein Beutel Reis	eine Tube Zahnpasta
drei Dutzend Eier	zwei Liter Milch
einige Scheiben Schinken	ein Kilo Tomaten
vier Zehen Knoblauch	zwei Meter Stoff
250 Gramm Käse	drei Paar Schuhe

4.2

1. Auf dem Markt

1. Guten Tag, Sie wünschen bitte?
2. Wie viel kosten denn die Tomaten?
3. Dann hätte ich gern 2 Kilo Tomaten und noch einen Kopf Salat.
4. Den nehme ich.
5. Darf noch was sein?
6. Ich brauche noch Kartoffeln und Gurken.
7. Und wie viel möchten Sie haben?

8. Brauchen Sie eine Tüte?
9. Ja, in bester Qualität.
10. Nein, das wäre alles.
11. Das macht zusammen 15,90 Euro.

2. Im Modegeschäft

1. Der passt gut zu deiner Figur.
2. Und er passt zu jedem Anzug.
3. Aber ich möchte ihn anprobieren.
4. Ich weiß aber nicht, ob es mir passt.
5. Kann ich Ihnen helfen?
6. Und welche Größe suchen Sie?
7. Einen Augenblick bitte. Ich schaue mal nach.
8. Tut mir leid. Den Mantel haben wir nur noch in Größe 40.
9. Dann probiere ich dieses graue Kleid an.
10. In Größe M gibt es das Kleid nur in Schwarz.
11. Wo sind die Umkleidekabinen?
12. Das Kleid steht dir wirklich gut.
13. Ich fühle mich darin auch sehr wohl.
14. Aber wenn Sie unsere Kundenkarte haben, können Sie es heute zum Sonderpreis kaufen.
15. Kann ich hier mit Karte bezahlen?

4.3

1. nehmen, 2. stehen, 3. kaufen, fahren, 4. schreibe, 5. geht, informiert, 6. vergleichen, finden, 7. hebe ... ab, 8. schiebt, 9. bezahlen, 10. gebe ... aus, 11. Legen, 12. bekommst, 13. liefern, 14. nutze

4.4

Text A

- (1) Ausgaben, (2) Preise, (3) Schnäppchen, (4) Angebote, (5) Einkäufe

Text B

- (1) Einkauf, (2) Einkaufskorb, (3) Prospekte, (4) Informationen, (5) App, (6) Angebote, (7) Sortiment, (8) Aktionen

Text C

(1) Vorrat, (2) Aktion, (3) Kunde, (4) Coupons, (5) Preise, (6) Qualität

4.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
K	F	D	J	I	B	C	A	H	E	G

4.6

(1) bei, (2) von, (3) zu, (4) für, (5) im, (6) zu, (7) im, (8) beim, (9) um, (10) um, (11) an, (12) nach, (13) in, (14) zu, (15) für, (16) bei, (17) über, (18) auf, (19) mit, (20) über, (21) in, (22) auf, (23) für, (24) von, (25) im, (26) für, (27) für, (28) neben, (29) über/per, (30) vor, (31) bei, (32) zur, (33) in, (34) im, (35) mit, (36) für, (37) von, (38) nach, (39) bei

4.7

1. -e, -e, -e, -e, -en, -e, 2. -e, -en, -en, -er, -e, -en, -e, -en, 3. -en, -e, -en, -e, -er, -en, -er, -er, 4. -en, -en, -e, -e, -er, -e, -e, -e, -en, 5. -en, -en, -es, -e, -e, 6. -e, -e, -e, -e

4.8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
D	J	B/I	H	E	C	G	K	F	A	I/B

5. Reisen

5.1

1. Reiseziel, 2. Stadtführung, 3. Strand, 4. Gebirge, 5. Route, 6. Museum, 7. Natur, 8. Erfahrung

5.2

1. reisten, 2. flogen, 3. besuchten, 4. entdeckten, 5. übernachteten, 6. genossen, 7. wanderten, 8. fotografierten

5.3

1. richtig, 2. falsch, 3. falsch, 4. falsch, 5. richtig

5.4

1. b, 2. c, 3. b, 4. a, 5. c

5.5

1. Die historischen Stätten werden von Touristen besucht.
2. Eine Rundreise wird von der Reiseagentur organisiert werden.
3. Ein Hotelzimmer mit schönem Ausblick ist von uns frühzeitig gebucht worden.
4. Die Route wurde von dem Reiseleiter erklärt.
5. Die Landschaften sind von den Besuchern fotografiert worden.

5.6

1. Viele Touristen werden interessante Sehenswürdigkeiten besichtigen.
2. Du liest das vor Kurzem gekaufte Reisebuch.
3. In letzter Minute packten wir unsere Badesachen in den Koffer ein.
4. Ich habe die Rechnung für Tickets online entrichtet.
5. Der Hotelkunde hält den Reiseprospekt in der Hand.

5.7

1. Ich plane meine Reise im Voraus, damit ich keine Überraschungen erlebe.
2. Wir entschieden uns, weiter zu gehen, obwohl es stark regnete.
3. Du solltest frühzeitig buchen, weil die Hotels im Sommer oft ausgebucht sind.
4. Wir werden wandern gehen, wenn das Wetter schön ist.
5. Wir konnten viele neue Fakten erfahren, denn die Stadtführung war richtig gut.

5.8

1. dass, 2. ob, 3. Als, 4. bis, 5. trotzdem

5.9

1. Wir haben einen komfortablen Raum in der Jugendherberge gebucht.
2. Jedes Jahr fahren wir mit Kindern an die Ostsee und erholen uns dort richtig.
3. Am Strand sammle ich Muscheln und schwimme im Wasser.
4. Letztes Jahr haben wir einen ganzen Monat in der Schweiz verbracht.
5. Der Schwarzwald bietet viele Wanderwege für jeden Touristen.
6. Während des Aufenthalts an einem See kann man gut baden.

5.10

1. Reisepass, 2. Reisebüro, 3. Buchung, 4. Reiseführer, 5. Sehenswürdigkeit,
6. Unterkunft, 7. Flugticket, 8. Rucksack

6. Studium

6.1 a)

1. Studium, 2. Studiengebühren, 3. Atmosphäre, 4. Türkei, 5. Sprache

6.1 b)

1. c, 2. c, 3. d, 4. a, 5. b

6.1 c)

1. Viele Studierende entscheiden sich für ein Studium in Deutschland wegen der reichen Kultur, der niedrigen Lebenshaltungskosten und der Verfügbarkeit vieler internationaler Programme.
2. Deutsche Universitäten unterstützen internationale Studierende durch Sprachkurse und Beratungsstellen, um ihnen bei der Integration und dem Erfolg zu helfen.
3. Internationale Studierende könnten Herausforderungen wie Sprachbarrieren und die Anpassung an eine neue Kultur erleben, aber viele Programme werden auf Englisch angeboten, um dieses Problem zu mildern.

6.2

1. Wert, 2. Unterschiede, 3. Im Vergleich, 4. Im Bereich, 5. Im Studium, 6. Bei der Wahl, 7. Möglichkeiten für, 8. Die Entwicklung, 9. Ziele, 10. Studiengangs

6.3

1. **Weil das Studium den weiteren Berufsweg beeinflusst**, ist die Studienwahl für die Studienbewerber sehr wichtig.
2. Ein Präsenzstudium ist vorteilhaft, **weil man dadurch aktiv am Campusleben teilnimmt**.
3. Das Studium beeinflusst die persönlichen Kontakte, **denn man lernt viele neue Menschen kennen**.
4. Ein Fernstudium braucht viel Selbstdisziplin, **da man den Lernstoff eigenständig erarbeiten muss**.
5. **Da man an privaten Hochschulen in kleineren Lerngruppen lernt**, sind die Studiengebühren hoch.
6. Das Studium öffnet Türen zu verschiedenen Berufen, **deshalb ist die Studienwahl wichtig**.

7. Ein Fernstudium hat flexible Lernzeiten, **darum gefällt es besonders berufstätigen Studierenden.**
8. An Fachhochschulen sind praktische Inhalte wichtig, **deshalb wählen viele Studierende diese für berufsorientierte Studiengänge.**
9. In einer Großstadt sind die Lebenshaltungskosten hoch, **darum müssen Studierende ihre Finanzen gut planen.**
10. Fachhochschulen haben kleinere Seminargruppen, **deswegen studiert man dort gern.**

6.4

1. Viele ausländische Studenten studieren an deutschen Universitäten, **weil Deutschland ein stabiles und modernes Land ist.**
2. **In Deutschland ist es möglich,** an verschiedenen Hochschulen oder Universitäten einen interessanten Studiengang zu wählen.
3. Bei der Studienwahl muss jeder Studienbewerber die Lebenshaltungskosten **berücksichtigen.**
4. Marlene hat eine klare Vorstellung über ihr Studium.
5. Er hat kaum im ganzen Semester gelernt, deshalb **ist er bei der Prüfung durchgefallen.**

6.5

1. Ich **habe** mein Studium erfolgreich **abgeschlossen.**
2. Alle Prüfungen **habe** ich rechtzeitig **abgelegt.**
3. Bevor ich mich an der Universität **eingeschrieben habe**, musste ich mich gründlich auf den Aufnahmetest vorbereiten.
4. Während des Semesters **habe** ich mich voll auf die Prüfungen **konzentriert**, um gute Ergebnisse zu erzielen.
5. Er **hat** sich um einen Studienplatz **beworben** und schließlich einen Platz an meiner Wunschuniversität erhalten.
6. Nach langem Überlegen **habe** ich mich **entschieden**, an einer Hochschule zu studieren.
7. Wir **haben** an mehreren Seminaren und Vorlesungen **teilgenommen**, um den Lehrstoff besser zu beherrschen.
8. Letzte Woche **habe** ich ein Referat **gehalten** und dabei mein Wissen bewiesen.
9. Ich **habe** mir viel Zeit **genommen**, um mich intensiv auf die Prüfungen vorzubereiten.
10. Ich **habe** mich während des Studiums für viele Aktivitäten und Projekte **engagiert.**

7. Fremdsprachenlernen

7.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
M	H	P	B	A	C	G	J	L	E	I	N	O	K	D	F

7.2

1. beherrschen, 2. geübt, 3. abgefragt, 4. testet ... aus, 5. gelobt, 6. erweitern/verbessern, 7. sprechen, eintauchen, 8. Schlägst ... nach, 9. verbessert, 10. auf-frischen, 11. fehlen, nutzen/anwenden, 12. übersetzt, 13. verbinden, 14. anwenden/nutzen

7.3

(1) Vorteile, (2) Lernprozess, (3) Lernfortschritt, (4) Emotionen, (5) App, (6) Aktivitäten, (7) Grammatik, (8) Vokabeln, (9) Fremdsprache, (10) Pauken, (11) Sprach-verständnis, (12) Erlernen, (13) Sätze, (14) Vokabeln, (15) Audioaufnahmen, (16) Lektion

7.4

(1) L. zum Deutschlernen, (2) (N) wie Sachtexte, Kurzgeschichten oder Interviews, (3) (A) einfache Vokabeln und eine einfache Grammatik, (4) (M) die bereits eine Grund-kenntnis der deutschen Sprache haben, (5) (F) für dein Leseverstehen und für deinen Wortschatz, (6) (H) mit Mut und Motivation Deutsch üben, (7) (G) über die deutsche Kultur, über Reisen in Deutschland und in der Welt, über moderne For-schung und über aktuelle politische Debatten, (8) (C) durch authentische Texte aus dem realen Leben, (9) (K) brauchst du Grundkenntnisse in der deutschen Sprache, (10) (J) bereits viele Texte auf dem Almblog verstehen, (11) (E) kannst mit dem Almblog Deutsch üben, (12) (B) mit einem Sprachtandem, in einem Sprach-Café oder auf einer Reise in Deutschland, (13) (D) für ein Gespräch mit Deutschen, (14) (I) lernst so Formulierungen und Vokabular.

7.5

(1) für, (2) durch, (3) für, (4) auf, (5) in, (6) über, (7) ohne, (8) von, (9) auf, (10) über, (11) beim, (12) in, (13) mit, (14) in, (15) aus, (16) für, (17) zu, (18) über, (19) in, (20) zum, (21) in, (22) in, (23) von, (24) für, (25) für, (26) mit, (27) in, (28) auf

7.6

1. -en, 2. -e, -e, -e, 3. -e, -e, -es, 4. -e, -en, -e, -en, 5. -en, -en, -en, 6. -e, -es, 7. -e, -e, -en, -en, -en, 8. -en, -en, -en, -en, 9. -e, -en, -e, -e, 10. -e, -e, -es

7.7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
H	B	F	L	M	A	E	I	C	N	K	G	J	D

8. Bildung und Beruf

8.1

1. Grundschule, 2. Schüler, 3. Gymnasium, 4. Universität ... Abitur, 5. Ausbildung, 6. Lehrkräfte, 7. Schulsystem

8.2

1. Der Kfz-Mechatroniker, 2. Die Kellnerin, 3. Die Lehrerin, 4. Die Altenpflegerin, 5. Der Verkäufer, 6. Die Erzieherin

8.3

1. Der Dozent erklärt den Studierenden die Grammatik.
2. Viele Menschen studieren an der Universität verschiedene Fächer.
3. Er legt die Prüfung nächste Woche ab.
4. Die Studierenden gehen oft in die Bibliothek zum Lernen.
5. Sie möchte eine Ausbildung als Krankenschwester machen.
6. Ein guter Schulabschluss ist wichtig für die Zukunft.

8.4

1. a) Theoretischen Unterricht in einer Berufsschule und praktische Ausbildung in einem Betrieb, 2. b) Es erleichtert den Übergang vom Lernen ins Berufsleben, 3. b) Durch die enge Kooperation zwischen Berufsschulen und Betrieben, 4. a) Die Nachfrage nach gut ausgebildeten Fachkräften, 5. b) Vorteilhaftere Chancen auf einen Job

8.5

(1) bei, (2) Sprachen, (3) aus dem, (4) übersetzt, (5) Fachbegriffe, (6) speziellen Wörter, (7) schlage vor, (8) zusammen, (9) Übersetzung, (10) eine Woche

8.6

1. arbeitete, 2. erlernst, 3. war, 4. hatten, 5. machtet, 6. ging, 7. schrieb, 8. gingst, 9. traf / trafen, 10. sprachen

8.7

1. bei, 2. um, 3. aus, 4. mit, 5. bis, 6. in, 7. über, 8. für, 9. für, 10. an

8.8

1. denn, 2. wenn, 3. aber, 4. und 5. obwohl, 6. dass, 7. oder, 8. weil

8.9

1. mit, 2. Geschäftsführer, 3. Manager ... erstellen, 4. Personalabteilung, 5. Vorstand, 6. Marketingabteilung, 7. Buchhalter, 8. Vertrieb

8.10

1. falsch, 2. richtig, 3. falsch, 4. richtig, 5. falsch, 6. richtig, 7. falsch, 8. richtig

9. Wetter und Klima

9.1

1. Das Wetter ist wichtig, deshalb habe ich eine Wetter-App.
2. Das Klima scheint sich zu ändern.
3. Es lohnt sich, eine warme Jacke anzuziehen.
4. Im Sommer wählen wir leichte Kleidung aus natürlichen Stoffen.
5. Wir passen uns den aktuellen Wetterbedingungen an.
6. Wenn die Sonne scheint, haben wir Lust etwas zu unternehmen.
7. Viele Kleidungsstücke isolieren gut vor Kälte.
8. Wir hören ein großes Gewitter kommen.
9. An regnerischen Tagen fühlt man sich traurig.
10. Du musst einen Sommerhut tragen, um Kopf und Gesicht vor der Sonne zu schützen.
11. Bei schlechtem Wetter bleiben wir zu Hause und spielen Brettspiele.
12. Das Wetter hat einen großen Einfluss auf unsere Kleidungswahl.
13. Helle Farben helfen die Überhitzung zu vermeiden.
14. Der Klimaschutz ist eine wichtige Aufgabe für die Zukunft.
15. Die Meteorologie beschäftigt sich mit der Klimaforschung.
16. Die Antarktis hat ein extrem kaltes Klima mit starkem Wind.
17. Das Klima in Mitteleuropa ermöglicht vielfältige Vegetation.
18. In Skandinavien herrscht kühles Klima mit kaltem Winter.
19. Ich versuche mich wetterentsprechend anzuziehen, weil das Wetter wechselhaft ist.
20. Er pflegt seinen Regenschirm mitzunehmen, obwohl das Wetter stabil ist.

9.2

1. **Das** Wetter ist wichtig für jeden Menschen.
2. Ich freue **mich auf** die Sommerferien.
3. Viele Studierende- interessieren sich **für den** Umweltschutz.
4. Die Sonne hat stark **geschienen**.
5. Er **sitzt** stundenlang an **dem (am)** Strand.
6. Hier **fängt das** Naturschutzgebiet **an**.
7. Dort **kann er** frische Luft atmen.

8. Er ist an **den/die** See gefahren, um **sich** zu erholen.
9. Während des Urlaubs **waren wir** in **den** Alpen.
10. Wann **seid** ihr **in die** USA geflogen?
11. **Am** Himmel sehe ich viele **schöne** Sterne.
12. **Das** Hochwasser hat **die** Stadt völlig **zerstört**.
13. **Im** Frühling verreisen wir gerne **in die** Schweiz.
14. **Die** Temperatur **ist gestiegen**, und wir fühlen **uns** viel besser.
15. **In der** Wüste ist **es** warm und trocken.
16. **Am** Donnerstag **donnerte es** sehr stark.
17. **Wenn** es regnet, **vergisst er** immer seinen Regenschirm.
18. **In** der Nacht **war es** am kältesten.
19. Es hat den ganzen Tag **geschneit**.
20. **Nimm deinen/nehmt euren** Regenmantel!

9.3

1. verdunkelt sich, zieht auf, 2. verbirgt sich, 3. gießt, 4. erscheint, 5. gedeiht, 6. Luftdruck 7. Landschaft, 8. gesunken, 9. verdichtet sich, 10. nachgelassen hat, 11. verschlechtern sich, 12. zusammenklappen, 13. östlicher, 14. windstill, 15. orkanartige

9.4

(1) gemäßigten, (2) da, (3) befindet sich, (4) durch, (5) durchschnittliche, (6) liegt, (7) Niederschläge, (8) Durchschnittstemperaturen, (9) im, (10) im, (11) Klima, (12) niedrige, (13) Gewässer, (14) zählt, (15) Urlaubsziele, (16) Charme

9.5

1. Könnten Sie mir sagen, wie das Wetter in den Dolomiten ist.
2. Eva fragt mich, wie lange es noch regnen soll.
3. Der Professor fragt seine Studenten, warum sie sich verspätet haben.
4. Die Mutter fragt, wessen Regenschirm auf dem Boden liegt.
5. Das kleine Kind fragt seinen Vater, warum ihr Ausflug vom Wetter abhängt.
6. Ich würde gerne wissen, welche Jahreszeit du besonders magst.
7. Ich würde gerne wissen, ob deine Schwester wetterfühliger ist.
8. Es spielt keine Rolle, dass die Temperatur in der Nacht stark gesunken ist.
9. Ich frage mich, ob das Wetter unsere Stimmung beeinflusst.
10. Die Forscher würden gerne wissen, seit wann diese Trockenheit herrscht.

9.6

1. Es ist wichtig, dass wir uns der Auswirkungen des Klimawandels bewusst sind.
2. Ich hoffe, dass es morgen nicht regnet.
3. Es scheint, dass der Sommer dieses Jahr sehr heiß wird.
4. Es ist überraschend, dass es im April schneit.
5. Es ist möglich, dass wir wegen des starken Regens den Flug verschieben müssen.
6. Es ist unwahrscheinlich, dass wir in diesem Winter viel Schnee sehen werden.
7. Es ist erstaunlich, dass trotz der globalen Erwärmung einige Teile der Welt extreme Kälte erleben.
8. Es ist bedauerlich, dass die zunehmende Luftverschmutzung das Klima negativ beeinflusst.
9. Es ist notwendig, dass wir erneuerbare Energien nutzen.
10. Es ist wahrscheinlich, dass wir in Zukunft mehr extreme Wetterereignisse erleben werden.

10. Kunst und Kultur

10.1

1. Künstler ... Kunstwerk, 2. Ausstellung ... Gemälde, 3. Gemälde ... Ölfarbe, 4. Galerie ... Skulpturen, 5. Gemälde ... Leinwand ... Pinsel, 6. Skulptur, 7. Künstler ... Aquarell

10.2.

1. b, 2. b, 3. b, 4. a, 5. b

10.3

1. malte, 2. besuchten, 3. bewunderten, 4. arbeitete, 5. zeigte, 6. sah, 7. studierten, 8. kauften

10.4

1. an, 2. mit, 3. in, 4. von, 5. mit, 6. von, 7. ab, 8. aus

10.5

1. dessen, 2. die, 3. das, 4. deren, 5. dessen, 6. dessen, 7. deren, 8. das

10.6

1. Komponist, 2. Dirigent ... Orchester, 3. Sinfonie, 4. Opern, 5. Liedermacher, 6. Musikfestival, 7. Konzertsaal, 8. Musikrichtung, 9. Plattenlabel, 10. Orchester

10.7

1. richtig, 2. falsch, 3. falsch, 4. falsch, 5. richtig, 6. falsch, 7. richtig, 8. richtig

10.8

1. Drama, 2. Novelle, 3. Roman, 4. Gedicht, 5. Autor, 6. Literaturpreis, 7. Bestseller, 8. Verlag, 9. Biografie, 10. Erzählung

10.9

1. den (Akkusativ), 2. die (Nominativ), 3. das (Akkusativ), 4. der (Nominativ), 5. die (Akkusativ), 6. den (Akkusativ), 7. das (Akkusativ), 8. dessen (Genitiv)

10.10

1. Das Berliner Filmfestival findet jedes Jahr im Februar in der deutschen Hauptstadt Berlin statt.
2. Auf dem Festival werden Hunderte von Filmen aus verschiedenen Ländern und Genres gezeigt, darunter Premieren, Wettbewerbsfilme und Dokumentationen.
3. Das Publikum hat die Möglichkeit, neue und innovative Filme zu entdecken und an spannenden Diskussionen mit den Filmemachern teilzunehmen.
4. Das Berliner Filmfestival ist ein wichtiges Ereignis für die Filmindustrie sowie für die Kultur und das Selbstverständnis der Stadt Berlin. Es trägt dazu bei, das Interesse an Kino und audiovisueller Kunst zu fördern.
5. Das Filmfestival trägt zur Förderung des interkulturellen Dialogs bei, indem es den Austausch zwischen verschiedenen Kulturen und die Verständigung zwischen Menschen aus verschiedenen Ländern stärkt.

10.11

1. Regisseur, 2. Drehbuch, 3. Kamera, 4. Schauspieler, 5. Produzent, 6. Filmset, 7. Premiere, 8. Kostüm, 9. Schnitt, 10. Soundtrack

10.12

1. berühmte, 2. interessante, 3. alte, 4. schönes, 5. neue, 6. großes, 7. historischen, 8. wichtige

11. Landeskunde

11.1

1. Regionen, 2. Gäste, 3. Kostüme, 4. Clowns, 5. Freude, 6. Frauen, 7. Krawatten, 8. Wagen, 9. Musik, 10. Altstadt, 11. Mittelalter, 12. Veranstaltungen

11.2

1. für, 2. mit, 3. mit, 4. zu, 5. aus

11.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	J	F	H	A	C	B	D	G	E

11.4

1. KRAWATTEN, 2. KÖLSCH, 3. FRÜHLING, 4. DÜSSELDORF, 5. FASTENZEIT, 6. FASCHING, 7. BLUMEN, 8. JAHRESZEIT, 9. FRAUENKARNEVAL, 10. FEIERN

Lösung: KÖLLE ALAAF

11.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I	H	A	G	L	J	D	C	B	F	E	K
b	f	e	c	k	d	j	i	g	a	l	h

11.6

1. -e, 2. -e, 3. -en, 4. -en, 5. -er, 6. -e, 7. -es, -es, 8. -en, 9. -en, 10. -e, 11. -e, 12. -e, 13. -e, 14. -e, 15. -e, 16. -e, 17. -e, 18. -en, 19. -en, 20. -en, -en

11.7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	I	G	F	A	B	J	E	C	H

11.8

A. bekannt, B. beispielsweise, C. bunt, D. beginnen, E. besonders, F. lustig, G. kreativ, H. sich verkleiden, I. gemeinsam, J. geschmückt

11.9

1. Zu, 2. um zu, 3. sich, 4. bekannteste, 5. zum

11.10

1. Köln, Düsseldorf, Mainz, Bonn, Kempten
2. am 11. November um 11:11 Uhr
3. Sie können die Stadt und ihre Kultur erleben, neue Freunde finden und viel Spaß haben. Viele Partys und Veranstaltungen sind kostenlos. Die Atmosphäre ist fröhlich und offen, und es ist einfach, sich den Feiernden anzuschließen.
4. Fasching, Fastnacht
5. „Kölle Alaaf!“, er lobt den Fasching und die Stadt. Die Karnevalsteilnehmer zeigen ihre Begeisterung und Liebe zur Stadt.

11.11

1. Monster, 2. Leder, 3. Glocken, 4. Hand, 5. Straßen, 6. Kleidung, 7. Süßigkeiten, 8. Event, 9. Kindheit, 10. Gegensätze, 11. Geschichten, 12. Teilnehmer

11.12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
D	F	J	A	H	L	B	C	I	E	G	K

11.13

1. gruselig, 2. dunkel, 3. lang, 4. teuer, 5. von Hand gemacht, 6. laut, 7. wichtig, 8. zum ersten Mal, 9. zusammen, 10. brav, 11. oft, 12. festlich

11.14

1. Feierlichkeiten, 2. Figuren, 3. Gegenden, 4. Geschenke, 5. Gestalten, 6. Hörner, 7. Kinder, 8. Kostüme, 9. Krampusse, 10. Menschen, 11. Regionen, 12. Schwänze, 13. Straßen, 14. Umzüge, 15. Wesen, 16. Wettbewerbe, 17. Zähne, 18. Erwachsenen

11.15

1. STAB, 2. ÖSTERREICH, 3. LÄRM, 4. NIKOLAUS, 5. SACK, 6. GESCHENKE, 7. ZUNGE

Lösung: BRÄUCHE

11.16

1. sah aus, ausgesehen, haben, 2. brachte gebracht, haben, 3. erschien, erschienen, sein, 4. fand, gefunden, haben, 5. gab, gegeben, haben, 6. ging, gegangen, sein, 7. hatte, gehabt, haben, 8. kam, gekommen, sein, 9. lief, gelaufen, sein, 10. nahm mit, mitgenommen, haben, 11. war, gewesen, sein, 12. sang, gesungen, haben, 13. sprang, gesprungen, sein, 14. trug, getragen, haben, 15. traf, getroffen, haben, 16. wurde, geworden, sein

11.17

1. aussehen, siehst, aus, 2. bedeuten, bedeutet, 3. sich erinnern, erinnert, 4. erscheinen, erscheint, 5. feiern, feiern, 6. sich freuen, freut, 7. schenken, schenkt, 8. laufen, läuft, 9. springen, springt, 10. tanzen, tanzt, 11. sich treffen, trifft, 12. umziehen, umziehen, 13. sich verkleiden, verkleidet, 14. werfen, wirft, 15. wurzeln, wurzeln

11.18

1. Krampusse sind gruselige Figuren, die in vielen Ländern in der Weihnachtszeit erscheinen.
2. Der Krampus sieht aus wie ein großes dunkles Monster, das lange Hörner hat.
3. Die Krampusse haben große Glocken an ihren Gürteln, die laut klingeln, wenn sie durch die dunklen Straßen laufen.
4. Kinder und Erwachsene lachen und sammeln Süßigkeiten, die schreckliche Gestalten in die Menge geworfen haben.
5. Kinder, die den Krampus zum ersten Mal sehen, sind oft beeindruckt.

11.19

1. um, 2. den, -en, -n, 3. an, 4. um... zu, 5. wird, 6. mit, 7. zu, 8. den, 9. als, 10. sich zu

11.20

1. wie ein großes dunkles Monster; lange Hörner, manchmal rote Zähne, eine rote Zunge, ein Schwanz, das Kostüm aus Fell und Leder, große Glocken am Gürtel, ein Stab in der Hand; gruselig, schrecklich, unheimlich
2. aus Fell und Leder, von Hand gemacht
3. große Glocken; sie machen Lärm, um Menschen zu erschrecken
4. Der Nikolaus bringt den braven Kindern Geschenke. Der Krampus nimmt unartige Kinder im Sack mit. Die beiden symbolisieren zwei Gegensätze: das Gute und Böse.
5. Ein großes Event für die ganze Familie: Kinder, die den Krampus zum ersten Mal sehen, sind oft beeindruckt und die Erwachsenen erinnern sich an ihre eigene Kindheit, als sie selbst Angst vor dem Krampus hatten.



71-101 Szczecin, ul. Mickiewicza 64
tel. 91 444 20 06, 91 444 20 09
e-mail: wydawnictwo@usz.edu.pl
www.wn.usz.edu.pl

ISBN 978-83-8419-016-6 (online)
ISBN 978-83-8419-015-9 (print)



9 788384 190159