

Anna Murawska

Uniwersytet Szczeciński

Zaproszenie do udziału w Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Uniwersytet i szkoła wyższa wobec kryzysów autonomii” (14–15 września 2018, Uniwersytet Szczeciński)

Zespół redakcyjny czasopisma „Pedagogika Szkoły Wyższej” wraz z obchodzącym 50-lecie istnienia Wydziałem Humanistycznym Uniwersytetu Szczecińskiego mają przyjemność zaprosić do udziału w Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Uniwersytet i szkoła wyższa wobec kryzysów autonomii”, która odbędzie się w dniach 14–15 września 2018 roku na Uniwersytecie Szczecińskim.

Uniwersytety i wyrosłe na ich tradycji szkoły wyższe usytuowane są w sieci wartości. Wśród tych wartości do najważniejszych zaliczana jest autonomia. Niejednokrotnie uznawana bywa wręcz za wartość konstytutywną, bez której uniwersytety i szkoły wyższe nie mogłyby wypełniać swoich zadań. Akademska autonomia ma wiele wymiarów. Odnosi się m.in. do:

- prowadzenia badań naukowych;
- organizowania i realizowania kształcenia;
- organizacji uczelni;
- gospodarowania finansami;
- polityki kadrowej;
- studiowania.

Wydaje się, że kwestie autonomii zawsze były w akademii problematyczne i niezmiennie wzbudzały żywe zainteresowanie. Historycznie znamy dwie przeciwstawne tradycje: z jednej strony – bezwarunkowe przywiązanie do autonomii, z drugiej zaś – odmawianie uniwersytetowi wszelkiej autonomii. W ostatnim okresie można zaobserwować nasilenie zjawisk i procesów stanowiących poważne zagrożenie dla autonomii uczelni i wolności akademickich. Tradycyjne wartości fundujące akademię i kulturę akademicką kolonizowane bywają przez te, które są typowe dla kultury administracyjno-biurokratycznej, politycznej, korporacyjnej czy biznesowej. Wśród nich powtarzają się: efektywność, konkurencyjność, urynkowienie, mierzalność, zatrudnialność, mobilność, umiędzynarodowienie. To one współtworzą sieć wartości, dostarczają instrumentarium pojęciowego do debaty o uniwersytecie i o szkołach wyższych oraz do dokonywania zmian.

Biorąc pod uwagę znaczenie zasygnalizowanej problematyki, a równocześnie będąc przekonanymi, że nauka i kształcenie akademickie to nazbyt poważne sprawy, aby pozostawić je w rękach polityków, biurokratów, ekonomistów i przedstawicieli biznesu, zapraszamy Państwa do namysłu nad następującymi kwestiami:

Co dziś oznacza autonomia uczelni i jej podmiotów? Jakie ma wymiary? W czym się wyraża? Jak jest jej znaczenie? Jakie są szanse jej utrzymania/ uzyskania/ rozwijania? Ile jej być powinno? Jak jest nadużywana? Jakie są jej ograniczenia? Co ją narusza i jej zagraża? Jak możemy zagrożenia zredukować?

Wskazane zagadnienia i obszary mają wyłącznie charakter orientacyjny. Zależy nam bowiem na tym, aby debata miała charakter szeroki, otwarty, ponaddiscyplinarny, by oddawała złożoność problematyki bez zawężeń i domknięcia.

Tematyką konferencji nawiązujemy do tytułu X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego: „Pedagogika i edukacja wobec kryzysu zaufania, wspólnotowości i autonomii”, który odbędzie się w dniach 18–20 września 2019 roku w Warszawie.

Szczegółowe informacje oraz formularz uczestnictwa znajdują się na stronie www.autonomy.whus.pl.

Słowa kluczowe: autonomia, pedagogika szkoły wyższej, uniwersytet, kryzys